

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tűzér-laktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet

meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezek a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tízenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egyiséget a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére,

egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR TÖRTÉNETE

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karra alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a

népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Kósa Karolina egyetemi tanár

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár:	Dr. Kósa Karolina
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Dákáni Hivatal vezető	Dr. Sándorné Veres Krisztina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professor Emeritus	Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Jancsó Zoltán (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Kolozsvári László (részállású)
	Dr. Nánási Anna
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka
	Ungvári Tímea
PhD hallgató	Semanova Csilla
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Erdei István
	Dr. Hintalan János
	Dr. Kovács Eszter
	Dr. Márton Hajnalka
	Dr. Palla Sándor
	Dr. Sárkány Csaba
	Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)
	Dr. Szerze Péter
	Dr. Szövetes Margit
Posztgraduális Tanulmányi felelős	Dr. Nánási Anna

Graduális Tanulmányi Felelős

Ungvári Tímea

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Bíró Klára

Egyetemi docens

Dr. Zsuga Judit

Egyetemi tanársegéd

Dr. Bányai-Márton Gábor

Dr. Boruzs Klára

Tudományos segédmunkatárs

Dombrádi Viktor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Veres-Balajti Ilona

Egyetemi adjunktus

Dr. Lukács Balázs

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna

Egyetemi tanársegéd

Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa

Dr. Pálincás Judit

Csuhai Anett Éva

Csepregi Éva

Gyógytornász

Major Petra

Tudományos segédmunkatárs

Váradi Zsuzsanna

Titkárság

Pálócziné Horváth Enikő

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett

DE-KK Szívsebészeti

Debrecen

Bereczki Tímea

DE-KK

Debrecen

Tüdőgyógyászati
Klinika

Bodea Cornel

Kenézy Kórház

Debrecen

Gyermekrehabilitációs
Központ

Bodnárné Takács Mária

Kenézy Gyula Kórház

Neurológia

Debrecen

Bojti Adrienn

Hungarospa

Központi Gyógyászat

Hajdúszoboszló

Hajdúszoboszlói Zrt

Dr. Battáné Tar Júlia

Kenézy Gyula Kórház

Traumatológia

Debrecen

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY

Erzsébet

Erdélyi Zsuzsa

Farkasné Majnik Lilla
Mária

Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
-------------------	---------------------	---------------	----------

Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
--------------	--	--	----------

Iván Andrea

Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
----------------	---------------------	---------------	----------

Jeneiné Barkóczi Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
------------------------------	---------------------	---	----------

Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermekrehabilitációs Központ		Debrecen
----------------	---	--	----------

Kissné Széles Gyögyi

Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermekebészet		
----------------------------	---------------------------------	--	--

Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
-----------------------	---------------------	--	----------

Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
---------------	-----------------------------	--	----------

Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
----------------	---------------------	------------------	----------

Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
---------------------------	---------------------	---------------	----------

Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermecklinika		Debrecen
--------------------	-------------------------	--	----------

Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
------------	--------------------	-------------	-------------

Röder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
-----------------	------------------------------	--	----------

Simonné Éles Erika

Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
------------	------------------------------	--	----------

Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
-----------------	--------------------------------	--	----------

Széll Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
-------------	-------------------	--	----------

Szendiné Tarcsai Éva

Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
-------------------------------	-------------------------------	--	----------

Mile Marianna

Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Orosi Piroska

Közegészségügyi-járványügyi felügyelő

Tóthné Tóth Tünde

Infekciókontroll nővér

Nábrádi Tibor Zsoltné

Vargáné Gyúró Gyöngyi

Népegészségügyi felügyelő

Borbély Ágnes

Környezetegészségügyi felügyelő

Kecskés Judit

Magatartástudományi Intézet

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár

Dr. Kósa Karolina

Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék,
tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Bánfalvi Attila

Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék,
tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó

Professor Emeritus

Dr. Molnár Péter

Címzetes egyetemi tanár

Dr. Bugán Antal

Egyetemi adjunktus

Dr. Andrejkovics Mónika

Dr. Kakuk Péter

Dr. Tisljár Roland

Dr. Molnár Judit

Egyetemi tanársegéd

Dr. Bodnár János Kristóf

Dr. Kőműves Sándor

Dr. Tisljár- Szabó Eszter

Kovács-Tóth Beáta

Fekete Zita

Ph.D. hallgató

Labancz Eszter

Csikai Enikő

Fábián Balázs

Központi gyakornok	Sándor Alexandra Katona Cintia Velkey-Rácz Anna Gabnai-Nagy Erika Nagy Anikó Muha Bettina
Meghívott előadó	Döbrössy Bence
Tanulmányi felelős	Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.) Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika) Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK (magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza Dr. Balázs Margit
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs Dr. Bárdos Helga Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Fiatal Szilvia Dr. Varga Orsolya Dr. Bíró Éva
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás Dr. Nagy Attila Csaba Dr. Rácz Gábor Dr. Nagy Károly

	Dr. Pál László
	Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs	Dr. Diószegi Judit
	Koroknai Viktória
	Pikó Péter
	Szász István
	Nardos Abebe
Szakorvosjelölt	Dr. Fürjes Gergely
	Dr. Füzi Márta
Ph.D. hallgató	Kovács Nóra
	Szöllősi Gergely
	Bujdosó Orsolya
	Pénzes Gabriella
	Lovas Szabolcs
	Erand LLanaj
	Vikas Patel
Tudományos segédmunkatárs	Vincze Ferenc
	Vinczéné Sipos Valéria
	Poráczkiné Pállinkás Anita
	Jámbor Krisztina
	Dr. Varga Szabolcs
Meghívott előadó	Dr. Juhász György
	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fiatal Szilvia
	(e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)
Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)	Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Meghívott vezető oktató	Dr. Legoza József
	Dr. Kökény Mihály
	Dr. Fodor Mária
	Dr. Koós István

Informatikus
Tanulmányi felelős

Dr. Koós Tamás
Dr. Kincses Gyula
Gáll Tibor
Nagy-Belgyár Zsuzsa
(e-mail: belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály
4028 Debrecen, Kassai út. 26/B
Népegészségügyi Iskola épülete
Tel: 06-52-512-765
E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

5. FEJEZET: MINTATANTERV

Kötelező kurzusok													
1. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
A mozgatórendszer anatómiája gygyt.	NGYT_ANAO_01	42	14	14	K	5							Nincs feltétel
Anatómia szövettan és fejlődéstan	NGYT_ANAO_02							48	11	11	K	5	A mozgatórendszer anatómiája gyt
Az apólas és betegellátás általános alapelvei	NGYT_APOL_01	14		14	Gyj	2							Nincs feltétel
Biotika	NGYT_BIOE_01	14			K	1							Nincs feltétel
Biofizika	NGYT_BIFI_01	10	18		K	2							Nincs feltétel
Biológia-Sejtbológia	NGYT_SBIO_02							28			K	2	Nincs feltétel
Biomechanika	NGYT_BIOM_02							18	10		K	2	Biofizika, A mozgatórendszer anatómiája gyt
Munka és tűzvédelem	NGYT_MUNK_01		14		Gyj	1							
Elsősegély-nyújtás	NGYT_ELNY_01	14		14	Gyj	2							Nincs feltétel
A fizioterápia alapjai	NGYT_FIZI_01	28	14	28	K	5							
Genetika és molekuláris biológia	NGYT_GEMO_02							14			K	1	Nincs feltétel
Kommunikáció	NGYT_KOMM_01			21	Gyj	2							
Orvosi latin	NGYT_OLAT_01			28	Gyj	2							Nincs feltétel
Mikrobiológia	NGYT_MBIO_02	14	14		K	2							Nincs feltétel
Mozgástani ismeretek I.	NGYT_MOZG_02							28	28	84	K	10	A mozgatórendszer anatómiája gyt, A fizioterápia alapjai
A pszichológia alapjai	NGYT_PSZA_01	28			K	2							Nincs feltétel
Gazdasági és menedzsment ismeretek	NGYT_GAZD_06							28			K	2	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY

Kötelező kurzusok												
1. év (folytatás)												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		E a.	S z.	G y.	Vizsga		Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsg	Kredit
Egészségügyi informatika I.	NGYT_EINF_01	10		18	Gyj		2					
A szociológia alapjai	NGYT_SZOC_01	14			K		1					
Testnevelés I.	SI-001			28	A		0					
Testnevelés II.	SI -001									28	A	0
A pedagógia alapjai	NGYT_PEDA_01	14			K		1					
Egészségügyi informatika II.	NGYT_EINF_02							10		18	Gyj	2
ElektroBalneoHidro-Klímaterápia	NGYT_EBHK_02							14		28	Gyj	3
Élettan-kórélettan I.	NGYT_ELKO_03							28	14		K	3

Tantárgyfelvétel feltétele

Nincs feltétel

Nincs feltétel

Nincs feltétel

Nincs feltétel

Egészségügyi informatika I.

A fizioterápia alapjai, Biofizika

A mozgatórendszer anatómiája
gyógyt., A fizioterápia alapjai

Kötelező kurzusok													Tantárgyfelvétel feltétele
2. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter						
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		
Alkalmazott edzésmódszertan	NGYT_AED_2						14	14	28	Gyj	4	Élettan-kórélettan II., Mozgástan II.	
Angol szaknyelv I.	NGYT_SZNA_05								42	Gyj	2	Mozgástani ism. II.	
Belgyógyászat alapjai	NGYT_BELO_04						28	14		K	3	Élettan-kórélettan II., Klinikai propedeutika	
Mobilizációs manuális technikák	NGYT_MOTE_03	14		70	Gyj	6						Anat.szóvettan és fejltan gyt, Mozg.tani ism.I., Élettan-kórélett.I.	
Biokémia	NGYT_BIOK_04						10	5		K	1	Biokémia alapjai	
Biokémia alapjai	NGYT_BIOA_03	14	14		K	2						Biológia-Sejtbiológia	
Dietetikai alapismeretek	NGYT_DIET_04						14	14		K	2	Élettan-kórélettan II.	
Élettan - kórélettan II.	NGYT_ELKT_03	28	14	14	K	4						Anatómia szóvettan és fejlődés tan gyt, Élettan-kórélettan I.	
Filozófia	NGYT_FILZ_02	14			K	1						Nincs feltétel	
Gerontológia	NGYT_GERO_03						28			K	2	Szociológia alapjai, Élettan I-II.	
Klinikai propedeutika	NGYT_KPRO_03	14		14	K	2						Anatómia szóvettan és fejltan gyt, Élettan-kórélettan I, Mozg.tani ism.I.	
Kutatásmetodika alapjai	NGYT_KUTM_03						28			K	2	Egészségügyi informatika II.	
Belgyógyászat alapjai	NGYT_BELA_04						30	15		K	3	Élettan I-II, Klinikai propedeutika	
Mozgástani ismeretek II.	NGYT_MOZI_03	28	14	84	K	10						Anat.szóvettan és fejltan gyt, Mozg.tani ism. I. Élettan-kórélett.I	
Egészségügyi jogi ismeretek	NGYT_EUJO_02						14			K	1	Jogi alapismeretek	
Jogi alapismeretek	NGYT_JOGA_03	14	14		K	2						Nincs feltétel	

Kötelező kurzusok												
2. év (folytatás)												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				Tantárgyfelvétel feltétele
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsg	Kred	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
Mozgástani gyakorlatt	NGYT_MOGY_04								120	A	0	Komp Mozg.t alapism, Mob-man. Techn. II.
Egészségügyi jogi ismeretek	NGYT_EUJO_02						14			K	1	Jogi alapism.
Egészségtudományi alapism	NGYT_SZEA_04						14			K	1	Anatómia szövevény és fejlődés tan gyt., Élettan-kórleltan I-II.
Komplex mozgástani alapism.	NGYT_SZMO_04						14			K	1	Mozgástani ismeretek II.
Mobilizációs-man. technikák II.	NGYT_MOTE_04								84	Gyj	6	Mozgatan II., Mob-man techn. I.

Kötelező kurzusok															
3. év															
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter							
		Ea	Sz	Gy.	Vizsg	Kr.	Ea	Sz.	Gy.	Vizsg	Kr.				
Angol szaknyelv II.	NGYT_SZNA_06			42	Gy	2									Angol szaknyelv I.
Csecsemő- és gyermekgyógy. gyógyt .	NGYT_CSGY_06						14	14			K	4			Neurológia gyt I. Ortopédia gyt.
Csecsemő- és gyermekgyógy II.	NGYT_FEJL_06						10		5	Gyj	1				Komplex mozgástani alapiszm, Neurológia gyt.
Kompl .belgyógy. fizioter .ism.	NGYT_SZBE_06						14				K	1			Belgyógyáaszat I-II.
Csecsemő- és gyermgy. Klin. gyak.	NGYT_BABA_06								80	A					Csecsemő- és gyermekgyógy. gyt I-II
Gyógyszeratan	NGYT_GYTA_05	28			K	2									Élettan-kórélettan I-II, Biokémia
Belgyógy. gyógyt I.	NGYT_BELL_05	14		28+	K	3									Belgyógyászat alapjai, Alk.edz.módszeratan
Megelőző orvtan és népeggtan I.	NGYT_MEOT_05	28	28		K	4									Belgyógy. alapjai , Kutatásmetodika alapjai
Megelőző orvtan és népeggtan II.	NGYT_MEON_06						28	28		K	4				Megelőző orvostan és népegészségtan I.
Ortopédia															
gyógytornászoknak .	NGYT_ORTO_05	10	18		K	2									Komplex mozgástani alapiszm., Biomechanika
Reum. gyógytornászoknak I.	NGYT_REUA_05	14	14		K	2									Belgy.alapjai; Kompl.mozg.tani alapiszm., Eg.tud.alapiszm.
Traum. gyógytornászoknak I.	NGYT_TRAM_05	28			K	2									Komplex mozgástani alapismeretek, Eg.tud. alapiszm.
Neurológia gyógytornászoknak	NGYT_NEUR_05	14	14		K	2									Élettan-kórélettan II, Mobiliz-manuál techn. II, Kompl.ex mozgástani alapiszm.
Pszichiátria I.	NGYT_PSZK_06	14			K	1									Belgyógyászat alapjai,
Szüllészeti Nőgyóg gyógyt I.	NGYT_SZUN_05	28		14	K	3									Belgyógyt alapjai, Komp mozgástani alapiszm.
Belgyógy gyógytornászoknak II.	NGYT_BELL_05	14		28+	K	3									Belgyógyászat alapjai, Alk. edzés módszeratan
Mozg.szervi fiziot. I.	NGYT_MOTE_06						42	28	56	K	9				Mob.il.iz.man.techn.II, Ortop.gyt; Traum.gyt.
Neurológia gyógyt. II.	NGYT_NETI_06						14		28	K	3				EBHKT, Neur.gyt. I.
Rad.és Képalk.elj. gyógyt.	NGYT_RADK_06								14	Gy	1				Ort.gyt, Traum. Gyt.
Reumat. Gyógyt. II.	NGYT_REFI_06						28		28	K	4				Reum.gyt.I. EBHKT, Mob.man. Techn.II.
Patológia	NGYT_PATL_04						28			K	2				Belgyógy.a lapjai, Élettan-kórélettan II.
Diplomamunka I.	NGYT_DIMU_06								14	Gyj	3				Szakmai és kutatósorientáció
Szabadon választható											1				

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY

Kötelező kurzusok														Tantárgyfelvétel feltétele
4. év														
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter							
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsg	r	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsg	Kr.			
Egészségfejlesztés az alapelátásban	NGYT_EGFL_07			14	Gyj	1							Megelőző orvostan és népegészségian II.	
Belgyógyászati klin. gyakorlat	NGYT_BELG_08								80	Gyj	3		Komplex belgyógy. Fiz. ismeretek	
Komplex mozg.szeri fizioterápiás is	NGYT_SZMF_07	14				1							Mozgásszeri fizioterápia I, Reumatológia gyt. II.	
Intenziv terápiás ismeretek gyógytornászoknak	NGYT_INTT_07	10	4			1							Komplex belgyógy.fiz. Ism. Mozg.sz.fiziot.I.	
Neurológiai klinikai gyakorlat	NGYT_NEUG_08							80	Gy	3			Neurológia gyógytornászoknak III.	
Ortopédiai klinikai gyakorlat	NGYT_ORTG_08							120	Gy	4			Komplex mozgásszeri fizioterápiás ism.	
Rehabilitációs klinikai gyakorlat	NGYT_REHG_08							80	Gy	3			Kompl.mozgásszeri fiz. ism, Rehab.ism.	
Reumatológiai klinikai gyakorlat	NGYT_REUG_08							120	Gy	4			Kompl.mozg.sszzeri fizioterápia	
Traumatológiai klinikai gyakorlat	NGYT_TRAG_08							120	Gy	4			Kompl.mozg.sszzeri fizioterápia	
Mozgásszeri fizioterápia II.	NGYT_MOFE_07			56	Gyj	4							Mozgásszeri fizioterápia I.	
Neurológia gyógytornászoknak III.	NGYT_NEBE_07	6		24+28	Gyj	4							Neurológia gyt. II.	
Pszichiátria II.	NGYTSPSF_07	14		14	K	2							Pszichiátria I.	
Rehabilitációs ismeretek	NGYT_REHI_07	28	14	28	K	5							Reum. gyt. II. Mozg.szeri fizioterápia I, Neurológia gyt. II.	
Reumatológia gyógyt III.	NGYT_REFT_07			28	Gyj	2							Reumatológia gyt. II.	
Szakmai kutatásorientáció	NGYT_SZKT_06			14	Gyj	1							Kutatásmetod. alapjai	
Diplomamunka II.	NGYT_DIMU_07			14	Gyj	8							Dipl.munka I, Kompl.Belgy. fizioterap. ism, Mozgásszeri fizioter. I.	
Diplomamunka III.	NGYT_DIMU_08							14	Gyj	9			Diplomamunka II.	

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **A FIZIOTERÁPIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: **A MOZGATÓRENDSZER ANATÓMIÁJA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **42**

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét

Előadás: 1. Bevezetés
2. Az emberi test szerveződési szintjei - atomok, molekulák
3. Az emberi test szerveződési szintjei - a sejtek felépítése

Gyakorlat: Az anatómiai pozíció. Síkok, irányok, az emberi test fő részei.

2. hét

Előadás: 1. Az emberi test szerveződési szintjei - szövetek, szervek
2. A vázrendszer szövettana - kötőszövet
3. A vázrendszer szövettana - porcszövet, csontszövet

Gyakorlat: A felső végtag csontjai

3. hét

Előadás: 1. A vázrendszer anatómiája - csontok
2. A vázrendszer anatómiája - ízületek
3. A felső végtag ízületei I

Gyakorlat: A felső végtag ízületei I

4. hét

Előadás: 1. A felső végtag ízületei II
2. A vázizmok szövettana és anatómiája
3. A felső végtag izmai I

Gyakorlat: A felső végtag ízületei II

5. hét

Előadás: 1. A felső végtag izmai II
2. A felső végtag izmai III
3. A felső végtag vérellátása

Gyakorlat: A felső végtag izmai

6. hét

Előadás: 1. A plexus brachialis felépítése
2. A felső végtag beidegzése, izom bénulások tünetei

Gyakorlat: 3. A medence szerkezete
A felső végtag erei, idegei

7. hét

Előadás: 1. Az alsó végtag csontjai
2. Az alsó végtag ízületei I
3 **Teszt 1. Felső végtag**

Gyakorlat: Az alsó végtag csontjai.

8. hét

Előadás: 1. Az alsó végtag ízületei II
2. Az alsó végtag ízületei III
3. Az alsó végtag izmai I

Gyakorlat: Az alsó végtag ízületei I

9. hét

Előadás: 1. Az alsó végtag izmai II.
2. Az alsó végtag izmai III
3. Az állás és járás anatómiai alapjai

Gyakorlat: Az alsó végtag ízületei II

10. hét

Előadás: 1. Az alsó végtag beidegzése, izom bénulások tünetei
2. Az alsó végtag vérellátása
3. A csigolyák

Gyakorlat: Az alsó végtag izmai

11. hét

Előadás: 1. A gerinc ízületei és mozgásai
2. A mellkas csontjai és ízületei
3. A mellkas izmai

Gyakorlat: Az alsó végtag erei és idegei

12. hét

Előadás: 1. A hasfal felépítése hasizmok, gátizmok
2. Rectus hüvely, canalis inguinalis
3. **Teszt 2. Alsó végtag**

Gyakorlat: A gerinc és a mellkas csontjai és ízületei

13. hét

Előadás: 1. Hátizmok
2. A nyak izmai
3. A koponya felépítése, az agykoponya csontjai

Gyakorlat: A törzs és a nyak izmai

14. hét

Előadás: 1. Calvaria, basis cranii
2. Az arckoponya csontjai és üregei
3. Articulatio temporomandibularis. A mimikai és a rágóizmok

Gyakorlat: A koponya csontjai. A fej izmai

A számonkérés módja

A gyakorlatokon és az előadásokon a részvétel kötelező, a hiányzásokat az oktatók jegyzik. A tantárgy felelőse a tanulmányi követelmények teljesítésének elfogadását megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben meghaladja a kettőt, vagy ha a hallgató az előadások kevesebb mint 50%-án vett részt.

Évközi demonstrációk

A félév során két demonstrációt tartunk a 7. és a 12. oktatási héten az előadóteremben az előadások időpontjában. A demonstrációkon írásban kell tesztkérdésekre válaszolni. A demonstrációkon nyújtott teljesítményt értékeljük, azok a hallgatók akik mindkét demonstráción elégséges vagy annál jobb eredményt érnek el felmentést kapnak a kollokviumon a képlet felismerés alól. Azoknak a hallgatók akiknek csak az egyik demonstráció sikerült a sikeres demonstráció témájában (felső vagy alsó végtag) mentesülnek a képlet felismerés alól.

Félév végi kollokvium

A kollokvium bonctermi gyakorlati vizsga a félév anyagából, amely két részből áll:

1. Az első részben a hallgatónak azonosítania kell tizenöt képletet a félév elején kiadott listáról. Amennyiben a hallgató kevesebb mint 10 képletet tud megmutatni, a vizsga nem folytatható tovább. Ha a hallgató a felső vagy az alsó végtag demonstrációt teljesítette a kollokviumon 10 képletből 7-et kell azonosítania. Azok a hallgatók, akik mindkét demonstrációt sikeresen teljesítették felmentést kapnak a kollokviumon a képlet felismerés alól. C vizsga esetén a képlet felismerést nem kell teljesítenie a hallgatónak.
2. A hallgató egy tételt választ, amely három témát tartalmaz a félév elején megadott téma sorokból a következő felosztásban:
 - a. felső végtag
 - b. alsó végtag
 - c. fej, nyak és törzs.

A vizsga sikeres teljesítéséhez a hallgatónak a tételen szereplő minden témából legalább elégséges szintet kell elérnie.

Vizsgára való jelentkezés és a vizsgahalasztás a Neptun rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét
Bevezetés. Tantárgyi követelmények. A pszichológia tárgya, vizsgálómódszerei és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.
2. hét
Objektum és szubjektum. Észlelés és érzékelés. Az érzékelés mint szubjektív élmény. Fájdalom és öröm.
3. hét:
Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.
4. hét:

- Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.
5. hét:
Gondolkodás, intelligencia, kreativitás.
6. hét:
Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Van-e érzelmi intelligencia?
7. hét:
Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan&Deci). Jutalom és ösztönzés.
8. hét:
A személyiség struktúrája, főbb elméletei.
9. hét:
A pszichológiai fejlődés szakaszai. Milyen kompetenciák és magatartásformák tekinthetők normálisnak életkoronként?
10. hét:
Társas viselkedés 1.: Kötődés, anya-gyermek kapcsolat, párkapcsolat.
A lelki működés nemi különbségei.
11. hét:
Társas viselkedés 2.: Attitűdök, sztereotípiák.
Megfelelés, konformizmus, azonosulás és ellenállás. Csoportképződés feltételei, csoportthatás, kollektív döntéshozatal, vezetői stílusok.
12. hét:
Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.
13. hét:
Test és lélek kölcsönös egymásra hatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre).
14. hét: A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei (Pszichoterápia, farmakoterápia)

Tantárgyi követelmények:

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét
előadás: Bevezetés a szociológiába
szeminárium/gyakorlat:
2. hét
előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana.
szeminárium/gyakorlat:
3. hét:
előadás: A szocializáció folyamata

- szeminárium/gyakorlat:*
4. hét:
előadás: A társadalom rétegződése
szeminárium/gyakorlat:
 5. hét:
előadás: Társadalmi kisebbségek
szeminárium/gyakorlat:
 6. hét:
előadás: Társadalmi devianciák
szeminárium/gyakorlat:
 7. hét:
előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények
szeminárium/gyakorlat:
 8. hét:
előadás: Társadalompolitika
szeminárium/gyakorlat:

Tantárgy: **AZ ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ÁLTALÁNOS ALAPELVEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az ápolás fogalmi rendszere. Az ápolás korszerű meghatározása és filozófiája. Ápoláselméletek. Ápolási modellek használata.

2. hét:

Előadás: Az alapvető emberi szükségletek. Az alapvető emberi szükségletek felmérése. Adatgyűjtési technikák. Beteg megfigyelés.

3. hét:

Előadás: Az ápolás tervezése, az ápolási terv célja, megvalósítása. Protokollok, ellátási standardok. Ápolási terv a gyakorlatban.

4. hét:

Előadás: Betegdokumentáció. Az ápolási dokumentáció készítésének szabályai, vezetése. Az ápolás etikai és jogi vonatkozásai.

5. hét:

Előadás: Élettani légzés, pihenés és mozgás szükséglete és kielégítésük. Táplálkozás, folyadék- és elektrolit egyensúly szükségletek és kielégítésük. Ruházat és élettani testhőmérséklet biztosítása.

6. hét:

Előadás: Széklet- és vizeletürítési szükségletek és kielégítésük. Hygiénes szükségletek és kielégítésük. Kommunikáció és ismeret igény szükséglete és támogatásuk.

7. hét:

Előadás: Magasabb rendű szükségletek és kielégítésük. Biztonság szükségletek és kielégítésük. Az eszméletlen beteg. Posztoperatív ápolási feladatok. Higiénés magatartás.

8. hét:

Előadás: Eszméletlen és haldokló beteg.

9. hét:

Gyakorlat: Ápolás szintere, kórházi osztály felépítése, munkarend. Betegmegfigyelés, vitális paraméterek mérése és dokumentálása. A gyakorlatok 4 órás bontásban, csoportbeosztás szerint, gyakorlólhelyeken zajlanak.

10. hét:

Gyakorlat: Ápolási diagnózisok, ápolási terv készítése. A beteg testének tisztántartása. Tisztálkodási eszközök és rendben tartásuk. Alvási és pihenési igény felmérése. Ágy elhelyezése és rendben tartása. A betegágy felszerelése. Az ágyazás formái és alapszabálya. Önellenőrző teszt

11. hét:

Gyakorlat: Gyógyszerelés. A beteg etetése, az étkezések személyi és tárgyi feltételei. A mesterséges táplálás fajtái - táplálás szonda segítségével.

12. hét:

Gyakorlat: A vizelet és széklet felfogására szolgáló eszközök és tisztításuk. A beteg biztonságának megtervezése, értékelése.

Követelmények

Az előadások látogatása ajánlott, az ott elhangzottak a számonkérés részét képezik. A gyakorlati órákon a részvétel kötelező, pótlásra a gyakorlatvezetővel történt konzultáció alapján, másik csoport gyakorlatán nyílik lehetőség. Egy alkalomnál több gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható.

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei

2. hét:

Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés

3. hét:

Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.

4. hét:

Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.

5. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

6. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

7. hét:

Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

Követelmények

A kurzus a modern etika alapjait mutatja be. A kortárs bioetika legfontosabb témáiban való jártasságot segíti elő. A betegjogok, a titoktartás, magánélethez való jog, a tájékoztatás és az önrendelkezés elveit ismerteti, valamint olyan etikai elveket és normákat ismertet és témákat vázol, melyek a mindennapi egészségügyi gyakorlatban meghatározóak vagy társadalmilag kiemelték.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a kurzus írásbeli vizsgával zárul.

Tantárgy: **BIOFIZIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **18**

1. hét:

Szeminárium: 1-3. Halmazelmélet, eseményalgebra, valószínűség, feltételes valószínűség. A feltételes valószínűség orvosi vonatkozásai (specifititás, szenzitivitás, pozitív és negatív prediktív érték)

2. hét:

Szeminárium: 4-6. Valószínűségi változó, eloszlások jellemzése, binomiális eloszlás. Poisson eloszlás, normális eloszlás

3. hét:

Szeminárium: 7-9. Mintavételezés, reprezentatív minta, torzítatlan becslés, centrális határeloszlás tétel, minták jellemzése (átlag, medián, módusz, korrigált és korrigálatlan empirikus szórás, mintaközép szórása), statisztikai próbák gondolatmenete, az U-próba

4. hét:

Szeminárium: 10-12. Statisztikai próbák gondolatmenete, statisztikai tesztek (t és F próbák), konfidencia intervallum

5. hét:

Szeminárium: 13-15. Statisztikai tesztek számítógépes végrehajtása, gyakorlás

6. hét:

Előadás: 1-2. Szilárd testek mechanikája, biomechanika.

Szeminárium: (Biostatisztika jegymegajánló dolgozat)

Önellenőrző teszt

7. hét:

Előadás: 3-4. Folyadékok és gázok mechanikája, a keringés és a légzés fizikája

8. hét:

Szeminárium: 1. szeminárium: 1-2. előadás anyaga

9. hét:

Előadás: 5-6. Az elektromosság alapjai, orvosi alkalmazások

10. hét:

Előadás: 7-8. Atomfizika, röntgensugárzás

11. hét:

Szeminárium: 2. szeminárium: 3-4. előadás anyaga

12. hét:

Előadás: 9-10. Magfizika, radioaktív izotópok és sugárzások alkalmazása

13. hét:

Előadás: 11-12. Orvosi képalkotó módszerek

14. hét:

Szeminárium: 3. szeminárium: 5-6. előadás anyaga

Előadás: (Jegymegajánló dolgozat)

Követelmények

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 18

1. hét

előadás: Adatállományok, azok típusai, szervezése, azokkal végezhető műveletek, könyvtárszervezés, adatfeldolgozás alapjai. Adatkonverzió.

szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: Táblázatkezelők használata (MS EXCEL), táblázat megtervezése, adatelőkészítés, adatfeldolgozás, függvények szerepe és használata.

szeminárium/gyakorlat:

3. hét:

előadás: A szövegszerkesztők használata. Hibakeresés, hibafelismerés, hibajavítás. Szöveges dokumentumok tervezése. Források kezelése.

szeminárium/gyakorlat:

4. hét:

előadás: Számítógépes grafika. Grafikus programok használata (MS PowerPoint x.x) Prezentációk tervezése, létrehozása.

szeminárium/gyakorlat:

5. hét:

előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.

szeminárium/gyakorlat:

6. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Fájlkézelés. Adatkeresés és -lekérdezés. Adatkonverzió.

Egészségügyi statisztikák értelmezése.

7. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprengel függvények.

8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák normalizálása. Táblázatalapú adatfeldolgozás.
Funkcionális programozás. Sprego2 függvények.
9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés I.
10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés II.
11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szöveg- és adatfeldolgozás: alkalmazói tudástranszfer.
13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatok, képek, hivatkozások. Források kezelése.
Adatkonverzió.
14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prezentáció tervezése, sablonok. Animációk. Hivatkozások.
15. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prezentációk a gyakorlatban.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak.

A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása és beadása.

Tantárgy: **ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt

magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét:

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások. Gábor-féle műfogás.

3. hét:

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitas. Életjelenségek vizsgálata.

4. hét:

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

5. hét:

Előadás: Keringés, légzés vizsgálata. Ökölcsapás a mellkasra. Légutak felszabadítása és szabadon tartás (Gábor-féle műfogás gyakorlása).

6. hét:

Gyakorlat: Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül.

7. hét:

Gyakorlat: Mellkas-kompresszió gyakorlása.

8. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül, egyedül.

9. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül, segítőtárrsal.

10. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása. Gyakorlati vizsga

11. hét:

Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebköttőzésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vértárcsillapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés

12. hét:

Gyakorlat: Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként

13. hét:

Gyakorlat: Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. Rögzítő kötések: Schantz-gallér, Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. A háromszögletű kendő használata. Kramer-, pneumatikus-sín használata. Töréstípusok ellátása testtájanként

14. hét:

Gyakorlat: Tesztírás

Előadás: Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerekkel és nem

marószerral történő mérgezések első ellátása. Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerése.

Követelmények

Számonkérés:öt fokozatú gyakorlati jegy, mely a gyakorlati vizsga és a teszt eredményének az összesítése.

Követelményszint: tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga

Érdemjegy javítási lehetőség: vizsgaszabályzat szerint

Index aláírás: az intézet az index aláírás feltételeiről, a gyakorlatok pótlásának módjáról a hallgatókat az első előadás alkalmával írásban tájékoztatja

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 14

Szeminárium: 14

1. hét
előadás: A mikrobiológia története.
szeminárium/gyakorlat: A fertőzés és a fertőző betegség, az epidemiológia alapjai. A fertőzések terjedése.
2. hét
előadás: A kórokozók csoportjai, taxonómiai kérdések.
szeminárium/gyakorlat: Prokarióta és eukarióta sejtek morfológiai és fiziológiai különbségei.
3. hét:
előadás: A baktériumok csoportjai, morfológiája.
szeminárium/gyakorlat: Sejtalkotók. A baktériumok fiziológiája.
4. hét:
előadás: Patogenitás és infekció, virulencia.
szeminárium/gyakorlat: A virulencia mérése.
5. hét:
előadás: Eukarióta kórokozók: gombák, egysejtű eukarióta kórokozók, ektoparaziták.
szeminárium/gyakorlat: Életciklusok.
6. hét:
előadás: Vírustaxonómia, a vírusok morfológiája.
szeminárium/gyakorlat: Humán patogén vírusok csoportjai.
7. hét:
előadás: A vírusfertőzés menete a sejtben és szervezetben.
szeminárium/gyakorlat: A vírusfertőzések lefolyása.
8. hét:
előadás: Az immunológia alapjai.
szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.
9. hét:
előadás: Részletes bakteriológia: Gram pozitív és saválló baktériumok.
szeminárium/gyakorlat: Gram pozitív baktériumok diagnosztikája.
10. hét:
előadás: Részletes bakteriológia: Gram negatív és obligát intracelluláris baktériumok.
szeminárium/gyakorlat: Gram negatív baktériumok diagnosztikája.

11. hét:
előadás: Humán vírusfertőzések: DNS vírusok.
szeminárium/gyakorlat: Vírusdiagnosztika.
12. hét:
előadás: Humán vírusfertőzések: RNS vírusok.
szeminárium/gyakorlat: Vírushepatitisek, influenza, HIV, gastrointestinalis vírusfertőzések.
13. hét:
előadás: Eukarióta kórokozók okozta fertőzések.
szeminárium/gyakorlat: Eukarióta fertőzések diagnosztikája.
14. hét:
előadás: Szervrendszerek megbetegedései, a klinikai mikrobiológia alapjai.
szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások és szemináriumok együtt képezik a tananyagot, látogatásuk kötelező.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELMI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **ORVOSI LATIN**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

1. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Tájékoztató a félév menetrendjéről; a latin nyelv olvasási és kiejtési szabályai; a görög betűk olvasása.
2. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A testrészek nevezéktana, síkok, irányjelzések, tengelyek elnevezései.
3. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Nyelvtan: a latin főnevek szótári alakja; a declinációk.
4. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A csontváz nevezéktana.
5. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Csonttani kifejezések; birtokos szerkezetek a csontváz témaköréből.
6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Többes szám alany és birtokos eset gyakorlása főneveken.
7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Félévközi dolgozat
8. hét:
előadás:

szeminárium/gyakorlat: A melléknevek típusai, a melléknevek egyeztetési szabályai; az egyeztetés gyakorlása.

9. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Melléknévragozás; jelzős szerkezetek ragozása.

10. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Az ízületek nevezéktana; lexikai és nyelvtani gyakorlatok.

11. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Az izmok nevezéktana.

12. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Melléknévképzők, melléknevek képzése főnevekből.

13. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Praefixumok/praepozíciók és suffixumok az orvosi terminológiában; számnevek.

14. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Félévvégi dolgozat

Követelmények

A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez minimum az órák 90%-án részt kell vennie; a minimum szókinccset heti szókvizekkel kérjük számon, amelyek beszámítanak a félévi jegybe. Ennek alapja a félévközi és félévvégi tesztek teljesítése; ezek összességében legalább 60%-os teljesítése esetén szerezhető a tárgyból elégséges (2) érdemjegy.

Végső átlagpont	Érdemjegy
0 - 59	elégtelen (1)
60-69	elégséges (2)
70-79	közepes (3)
80-89	jó (4)
90-100	jeles (5)

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét:

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét:

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét:

Előadás: Értékek és célok

6. hét:

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét:

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét:

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét:

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét:

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét:

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, egészségügyi szolgáltatások, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét:

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét:

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység, mint egészségügyi alapkérdés

Követelmények

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: **ANATÓMIA SZÖVETAN ÉS FEJLŐDÉSTAN GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **48**

Szeminárium: **11**

Gyakorlat: **11**

1. hét

Előadás: 1. A sejtoszódás. Az ivarsejtek fejlődése
 2. Megtermékenyítés, barázdálódás. A csíralemezek kialakulása
 3. A csíralemezek fejlődése I
 4. A csíralemezek fejlődése II

Gyakorlat: -

2. hét

Előadás: 1. A vázrendszer fejlődése I

2. A vázrendszer fejlődése II
3. Az idegrendszer fejlődése
4. Magzatburkok és a placenta fejlődése. A szülés

Gyakorlat: -

3. hét

- Előadás:
1. Hámszövet
 2. Kötőszövet
 3. Vér, Csontvelő, vérképzés
 4. A fehérvérsejtek szerepe az immunválasz kialakításában

Gyakorlat:-

4. hét

- Előadás :
1. Izomszövet
 2. A szív anatómiája I
 3. A szív anatómiája II
 4. Az erek szövettana. A test fontosabb erei

Gyakorlat: A szív anatómiája. A test fontosabb artériái és vénái

5. hét

- Előadás:
1. A nyirokkeringés, a nyirokcsomó és a lép szövettana
 2. A légzőrendszer felépítése, az orrüreg és a gége anatómiája
 3. A trachea és a tüdő anatómiája és szövettana
 4. Az emésztőrendszer felépítése, a szájüreg

Gyakorlat: A légzőrendszer anatómiája

6. hét

- Előadás:
1. A garat, nyelőcső, gyomor, anatómiája és szövettana
 2. A belek anatómiája és szövettana
 3. A máj és a hasnyálmirigy anatómiája és szövettana
 4. A vizeletelválasztó rendszer felépítése. A vese anatómiája és szövettana

Gyakorlat: Az emésztőrendszer anatómiája

7. hét

- Előadás :
1. Az ureter, a húgyhólyag és a húgycső anatómiája és szövettana
 2. A férfi nemi szervek anatómiája és szövettana
 3. A női nemi szervek anatómiája és szövettana
 4. Az idegszövet - neuronok, gliasejtek

Gyakorlat: Az urogenitalis rendszer anatómiája

8. hét

- Előadás:
1. Az idegszövet - szinapszisok
 2. A perifériás idegrendszer – receptorok, idegek, dúcok szerkezete
 3. A gerincvelő felépítése
 4. Az agyvelő részei. Az agytörzs felépítése

Gyakorlat: **Demonstráció: A zsigerek anatómiája**

9. hét

- Előadás:
1. Az agytörzs szerkezete, az agyidegek magjai

2. A kisagy anatómiája és szövettana
3. A diencephalon - a thalamus és a hypothalamus szerkezete
4. A hypophysis felépítése. A hypothalamo-hypophysealis rendszer

Gyakorlat: A gerincvelő szerkezete. Gerincvelői idegek szerveződése

10. hét

- Előadás:
1. A nagyagy részei, a lebenyek funkcionális anatómiája
 2. A nagyagy mikroszkópos szerkezete
 3. A szomatoszenzoros rendszer
 4. A mozgató rendszer felépítése. A vázizmok beidegzése

Gyakorlat: Az agytörzs anatómiája. Az agyidegek

11. hét

- Előadás:
1. A gerincvelő mozgató működése
 2. Az agytörzs mozgató pályái. A pyramispálya
 3. A mozgató kéreg és a basalis ganglionok
 4. A vegetatív idegrendszer

Gyakorlat: A kisagy és a diencephalon szerkezete

12. hét

- Előadás:
1. A vestibularis rendszer
 2. A hallórendszer
 3. A szem
 4. A látórendszer

Gyakorlat: A nagyagy. Agyburkok, erek, liquorkeringés

13. hét

Gyakorlat: A látó és hallórendszer anatómiája

14. hét

Gyakorlat: Demonstráció: A központi idegrendszer anatómiája

Tantárgyi követelmények:

A számonkérés módja

A gyakorlatokon és az előadásokon a részvétel kötelező, a hiányzásokat az oktatók jegyzik. A tantárgy felelős a tanulmányi követelmények teljesítésének elfogadását megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben meghaladja a kettőt, vagy ha a hallgató az előadások kevesebb mint 50%-án vett részt.

Évközi demonstrációk

A félév során két demonstrációt tartunk a 9. és a 14. oktatási héten a boncteremben a gyakorlatok időpontjában. A demonstrációkon a zsigerek és a központi idegrendszer funkcionális anatómiájából kell gyakorlati vizsgát teljesítenie a hallgatónak.

A demonstrációkon nyújtott teljesítményt értékeljük, azoknak a hallgatóknak, akik mindkét demonstráción elégséges vagy jobb eredményt érnek el a kollokvium gyakorlati vizsgáján a tételen szereplő négy témából csak az általuk kiválasztott két témából kell vizsgáznia.

A félév végi kollokvium

A kollokvium egy gyakorlati vizsgából és egy írásbeli tesztből áll:

1. A gyakorlati vizsga során a hallgatónak az általa választott tételen szereplő két zsi-ger és két központi idegrendszeri struktúra funkcionális anatómiáját kell ismertetnie a bonc-teremben. A gyakorlati vizsga témái a félév során a hallgatók rendelkezésére állnak.

2. Az írásbeli tesztben a félév során tartott előadások, gyakorlatok anyagából összeál-lított kérdésekre kell válaszolnia a hallgatónak.

A kollokvium sikeres teljesítéséhez a hallgatónak a gyakorlati és az írásbeli vizsgán legalább elégséges érdemjegyet kell szereznie. Az első alkalommal sikeresen teljesített gyakorlati vagy elmé-leti vizsgát nem kell megismételni a következő vizsgákon.

Vizsgára való jelentkezés és a vizsgahalasztás a Neptun rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **BIOLÓGIA-SEJTBOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét
előadás: Bevezetés. Általános sejtbiológia, sejtalkotók
2. hét
előadás: Az élő sejtet felépítő makromolekulák
3. hét:
előadás: Sejtmembrán, membrántranszport
4. hét:
előadás: Vezikuláris struktúrák és transzport
5. hét:
előadás: Ioncsatornák, kalcium homeosztázis
6. hét:
előadás: Sejtmag, kromatin, DNS
7. hét:
előadás: Sejtciklus, mitózis, meiózis

8. hét:
előadás: Jelátvitel
9. hét:
előadás: Mitokondrium, sejt-sejt kapcsolatok
10. hét:
előadás: Sejtváz, sejtmozgások
11. hét:
előadás: Össejtek
12. hét:
előadás: A tumor sejtek biológiája

13. hét:
Elővizsga dolgozat írása
14. hét:
Elővizsga dolgozat megtekintése. Konzultáció

Az emberi testet felépítő alapvető élő alkotóelemek a sejtek. A tantárgy célja a sejtek finomszerkezetének és általános működésüknek a megismerése. Ez a tudás elengedhetetlen az egészséggel magasabb szinten foglalkozók számára. A hallgatók az emberi szervezetnek szemmel nem követhető funkcióiról kapnak pontosabb képet, mellyel érthetővé válnak a különböző egészséget célzó eljárások mélyreható működése. A félév során molekuláris igényű leírását kapják a sejtmembrán, a citoplazma, a sejtmag és további sejtalkotók funkcióinak és az azokat megalapozó szerkezetüknek.

Vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: **BIOMECHANIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **18**

Szeminárium: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

1. hét

előadás: Információ- és adatfeldolgozás. Az információ fogalma. Az információ feldolgozás lépései. Kódolás fogalma, technikái, előnyei és hátrányai, kódfrissítés. Adatsűrítési technikák. Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma. Az adatmodell elemei. Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek. Adatbázis kezelés számítógéppel (MS Access program).

szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.

szeminárium/gyakorlat:

3. hét:

előadás: Informatikai hálózatok, távadatfeldolgozás. Hazai és nemzetközi népegészségügyi adatforrások.

szeminárium/gyakorlat:

4. hét:

előadás: Egészségügyi adminisztráció. Adatáramlás az egészségügyben. Egészségügyi informatikai rendszerek. Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek. Egészségügyi adatbázisok.

szeminárium/gyakorlat:

5. hét:

előadás: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek. Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok.

- szeminárium/gyakorlat:
6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatkezelés, adatbázis kezelés alapjai, tudástranszfer megvalósítása, táblázatkezelő és adatbáziskezelő programok között.
 7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével I.
 8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével II.
 9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák, adatbázisok létrehozása, normalizálása. Jelentések, űrlapok készítése.
 10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Demo egészségügyi nyilvántartó rendszerek bemutatása.
 11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Térinformatikai ábrázolási módszerek Térinformatika alkalmazása a népegészségügyben.
 12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Az adatvédelem kérdései: jogi és etikai szabályok.
 13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Számítógépen tárolt adatokat fenyegető veszélyek. Vírusvédelem. Informatikai rendszerek fizikai és logikai védelmének szükségessége és megoldásának technikái.
 14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és adattranszfer támogatása I.
 15. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és adattranszfer támogatása II. Projekt beadása és bemutatása.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár

igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlat-vezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A kollokviumi jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása, beadása. Záródolgozat elkészítése, beadása.

Tantárgy: **ELEKTRO-BALNEO-HIDRO-KLÍMATERÁPIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

1. hét

előadás: A fizioterápia fogalma, elektroterápia, elektromos áram jellemzői, veszélyei

2. hét

előadás: Kisfrekvenciás kezelések, galvánkezelés, iontoforézis, különleges galvánkezelések

3. hét:

gyakorlat: Kisfrekvenciás kezelések, galvánkezelés, kisfrekvenciás készülékek, elektródák, köztianyagok iontoforézis

4. hét:

gyakorlat: Különleges galvánkezelések (Bourgignon, Bergonier, Riesz- féle Ca-elektrostasis, Kowarschik- féle galvánkezelés)

5. hét:

előadás: Ingerterápiák: DD, TENS, középfrekvenciás kezelések: interferencia, AMF kezelések

6. hét:

előadás: Nagyfrekvenciás elektroterápia (rövidhullám, deciméter- hullám, mikrohullám). Magnetoterápia (készülékek, kezelési alapelvek, gyakorlati alkalmazás)

7. hét:

gyakorlat: Ingerkezelések: DD, TENS, szelektív ingeráram- kezelés. Középfrekvenciás kezelések, Interferencia, AMF kivitelezése

8. hét:

gyakorlat: Nagyfrekvenciás kezelések, magnetoterápia, szelektív ingeráram-kezelés

9. hét:

előadás: Mechanoterápia: Ultrahang (UH) kez, súlyfürdő, víz alatti sugármassázs

10. hét:

előadás: Hidroterápia: különböző hőfokú fürdők hatásai, hidroterápiás fürdőkezelések - Balneoterápia, iszapkezelés. Szénsavas fürdők. Ásványvíz-gyógyvíz kritériuma, gyógyvizek hatásai, ivó-kúrák, gyógyiszapok alkalmazása. Klímaterápia, barlangterápia, inhaláció

11. hét:

gyakorlat: UH- terápia, egyéb mechanoterápiás kezelések

12. hét:

gyakorlat: Szelektív ingeráram kezelés, elektrodiagnosztika

13. hét:

előadás: Fototerápia, helioterápia, UV- kezelések, lézerkezelés, Biopton

14. hét:

előadás: konzultáció

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

Tantárgy: ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN I.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai. szeminárium: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.

szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátságai. Szinaptikus működések.

3.hét:

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus.

szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Homeosztázis.

4.hét:

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.

szeminárium: A szív működés jellemzői.

5.hét:

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesevelő integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

6.hét:

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélettan, vér, vérkeringés

7.hét:

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

8.hét:

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

9.hét:

előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.

szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.

10.hét:

előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy elülső lebenyének kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.

szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.

11.hét:

előadás: A pajzsmirigy hormonjai (trijódtironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.

szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.

12.hét:

előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.

szeminárium: Az intermedier anyagcsere komplex hormonális szabályozása.

13.hét:

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.

14.hét:

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Tantárgyi követelmények:

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumhiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

- 0–54 %: elégtelen (1)

- 55–64 %: elégséges (2)
- 65–74 %: közepes (3)
- 75–84 %: jó (4)
- 85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

- a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)
- minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot
- az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján:

<http://phys.dote.hu/index.php?action=oldal&process=showpage&id=28>

A kontakt órákat e-learning kurzus egészíti ki, amely tartalmazza az oktatási segédanyagot és az egyes fejezetekhez kapcsolódó feladatokat.

Elérhetősége: <https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=433>

Az e-learning kurzust az élettani ismereteket tárgyaló, a tanulást támogató eszköznek szánjuk. Az Élettan előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a megajánlott jegybe, ha az írásbeli dolgozatok átlaga elérte az elégséges szintet (55%) és nincs 40 %-nál gyengébb részeredmény. Kollokviumi írásbelinél is érvényes az 55%-os alsó határ, tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: A menedzsment alapjai

3. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

4. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

5. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban I.

6. hét

<u>Előadás:</u>	Minőségmenedzsment az ágazatban II.
7. hét	
<u>Előadás:</u>	Szervezeti magatartás alapjai
8. hét	
<u>Előadás:</u>	Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben
9. hét	
<u>Előadás:</u>	Rendszerelemzés alapjai
10. hét	
<u>Előadás:</u>	Pénzügy-számvitel
11. hét	
<u>Előadás:</u>	Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük
12. hét	
<u>Előadás:</u>	A kontrolling alapjai
13. hét	
<u>Előadás:</u>	Egészségügyi jogi ismeretek
14. hét	
<u>Előadás:</u>	Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **GENETIKA ÉS MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

7. hét:
előadás: Bevezetés a genetikába. Citogenetika.
Kromoszóma rendellenességek.
8. hét
előadás: Gének és allélek. Mendel törvényei.
Domináns, recesszív és X-hez kötött öröklődés.
9. hét:
előadás: Poligén öröklődés és multifaktoriális meghatározottság.
Családfaelemzés.
10. hét:
előadás: A DNS szerkezete.
A prokarióta és eukarióta DNS replikáció, transzkripció, transláció.
11. hét:
előadás: DNS polimorfizmusok. Génszabályozás. Epigenetika.
DNS hibajavítás. Mutagén hatások és ártalmak.
12. hét:
előadás: Daganatok kialakulása.
Öröklődő betegségek molekuláris mechanizmusai.
13. hét:
előadás: Genomikai módszerek.
A farmakogenetika és farmakogenomika alapjai.
A Humán Genom Proje

Tantárgyi követelmények:

Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. A 14. héten lehetőség van teszt megírására az egész éves anyagból. Csak azok írhatják meg a tesztet, akik az előadások 90%-án részt vettek. A teszt eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben a hallgató elfogad kollokviumi jegynek számít.

A tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 50 % alatt elégtelen (1)
- 51-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **21**

1. hét
szeminárium/gyakorlat: A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.
2. hét
szeminárium/gyakorlat: Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció
3. hét:
szeminárium/gyakorlat: Nemverbális kommunikáció gyakorlása
4. hét:
szeminárium/gyakorlat: Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.
5. hét:
szeminárium/gyakorlat: Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.
6. hét:
szeminárium/gyakorlat: Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése
7. hét:
szeminárium/gyakorlat: A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel. Terepgyakorlat

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **MOZGÁSTANI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

Gyakorlat: **84**

1. hét

előadás: A mozgások leírása és értelmezése fizikai fogalmakkal. Ízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika, artrokinematika fogalma.

szeminárium: SOAP-NOTE: Az általános fizioterápiás betegvizsgálat elemeinek ismertetése, bemutatása.

gyakorlat: A vizsgálathoz szükséges eszközök bemutatása, ismertetése.

Az általános tornatermi óra szabályai, a gyógytornában alkalmazott testhelyzetek a gyakorlatban.

2. hét

előadás: Izom struktúra és funkció kapcsolata. Az izomaktivitás típusai. A gerinc strukturális jellegzetességei, az alkotóelemek részletes elemzése.

szeminárium: Cyriax szerinti patokineziológiai mozgásszervi vizsgálat elméleti alapjai.

gyakorlat: A kontraktilis és nem kontraktilis ízületi alkotóelemek differenciál diagnosztikája. Tornatermi alapfogalmak (elongáció, izometriás, izotóniás izommunka, szinergizmusok, stb.) átisméltése gyakorlati példák segítségével.

3. hét:

előadás: A medence saját ízületei, struktúra, stabilitás, mobilitás

szeminárium: A medence és a sacroiliacalis ízület vizsgálata – anamnézis, inspectio.

gyakorlat: A medence ízületeinek vizsgálata, patológiás vonatkozások.

A törzs flexorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

4. hét:

előadás: Tájékozódás a lumbális gerincen és a medencén, a komplexum működése. Pelvico-lumbo-hip komplexum elemzése.

szeminárium: Pelvico-lumbo-hip komplexum működése horizontális testhelyzeteként.

gyakorlat: A medence speciális tesztjei, differenciál diagnosztika.

A törzs flexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

5. hét:

előadás: A törzsizmok működése, elemzés, gyakorlati példák, synergizmusok.

szeminárium: A lumbális gerinc vizsgálata – anamnézis, inspectio.

gyakorlat: A lumbális gerinc vizsgálata, patológiás vonatkozások.

Elemzés – gyakorlás.

6. hét:

előadás: A háti gerincszakasz. Struktúra, stabilitás, mobilitás. A mellkas összeköttetései, kinematikája, a légzőmozgások elemzése.

szeminárium: Pelvico-lumbo-hip komplexum működése vertikális testhelyzeteként.

gyakorlat: A pelvico-lumbo-hip komplexum működésének vizsgálata, patológiás vonatkozásai.

A törzs extensorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

7. hét:

előadás: Nyaki gerincszakasz. Felső funkcionális egység. Struktúra, stabilitás, mobilitás

szeminárium: A törzsflexorok működése horizontális és vertikális helyzetekben, szinergizmusok elemzése.

gyakorlat: Vizsgálat – gyakorlás.

A törzs extensorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

8. hét:

előadás: **1. zárthelyi dolgozat**, Nyaki gerincszakasz. Alsó funkcionális egység. Struktúra, stabilitás.

szeminárium: A thoracalis gerinc vizsgálata - anamnézis és inspectio.

gyakorlat: A thoracalis gerinc és a mellkas vizsgálata, légzőmozgások.

A törzs lateralflexorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

9. hét:

előadás: A nyaki gerinc elmozdulásainak izomtani elemzése, szinergizmusok

szeminárium: A törzs extensorok működése horizontális és vertikális helyzetekben, szinergizmusok elemzése.

gyakorlat: A thoracalis gerinc patológiás vonatkozásai.

A törzs lateralflexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

10. hét:

előadás: Temporomandibuláris ízület struktúrája, kinematikája, a funkció elemzése, A temporomandibuláris ízület vizsgálata.

szeminárium: A cervicalis gerinc vizsgálata - anamnézis és inspectio.

gyakorlat: A cervicalis gerinc vizsgálata, mérések.

A törzs lateralflexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

11. hét:

előadás: A vállöv felépítése, összeköttetéseinek elmozdulásai ízületi és izomtani szempontból

szeminárium: A törzs lateralflexiója különböző testhelyzetekben, szinergizmusok elemzése.

gyakorlat: A cervicalis gerinc speciális tesztjei, differenciál diagnosztika.

A törzs rotátorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

12. hét:

előadás: A vállízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika és arthrokinematika

szeminárium: A törzs rotációja különböző testhelyzetekben, szinergizmusok elemzése.

gyakorlat: Vizsgálat – gyakorlás.

A törzs rotátorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

13. hét:

előadás: A váll-vállövi komplexum elmozdulásai, izomtani elemzés

szeminárium: A törzs szinergizmusok összefoglalása

gyakorlat: Vizsgálat és elemzés – ismétlés a tételsor alapján.

14. hét:

előadás: **2. zárthelyi dolgozat**

szeminárium: A nyaki gerinc izolált és szinergista mozgásainak elemzése.

gyakorlat: Vizsgálat és elemzés – ismétlés a tételsor alapján

A számonkérés módja (koll. / gyj. / **egyéb**¹): kollokvium

¹ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok**²

A kollokviumi jegy 3 részjegyből tevődik össze.

Az *elmélet* részjegy megszerzése: a félév folyamán **2 írásbeli dolgozat** teljesítése, **külön-külön min. 60%**. Ezen írásbeli jegyek átlaga adja az elmélet megajánlott érdemjegyét. Ha **bármelyik** dolgozat eredménye **elégtelen**, a félév végén nem adható megajánlott jegy.

A *mozgásszervi vizsgálat* részjegy megszerzése: a félév végén egy alkalommal gyakorlati számonkérés történik. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

Tornatermi gyakorlat (mozgások funkcionális elemzése): félév végén egy alkalommal szóbeli számonkérés az elméleti (anatómiai) és a gyakorlati (diktálás) ismeretekből, melyek eredményei (anatómiai+diktálás) adja a két részjegyet. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

A mozgásszervi vizsgálat és a tornatermi gyakorlat részjegyek szorgalmi időszakban történő megszerzésének feltétele, az írásbeli dolgozatok teljesítése (a két írásbeli elméleti dolgozat összesített 70%-a).

Akinek az *elméleti ismeretekből*, a *mozgásszervi vizsgálatokból* és a *mozgások funkcionális elemzéséből* szerzett részjegyeinek átlaga legalább 70%, **megajánlott kollokviumi jegyet** a súlyozott átlag alapján kaphat.

Ha valakinek nincs megajánlott jegye, vagy megajánlott jegyét nem fogadja el, a vizsgaidőszakban komplex (elmélet+vizsgálat+elemzés) szóbeli kollokviumi vizsgát tehet. Ha a komplex szóbeli vizsga bármelyik részjegye elégtelen, a kollokvium érdemjegye is elégtelen.

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%:	elégtelen (1)
60 - 69%:	elégséges (2)
70 - 79%:	közepes (3)
80 - 89%:	jó (4)
90 - 100%:	jeles (5)

Mozgástani alapfogalmak, az ízületek felépítésének és működésének ismerete. A gerinc általános alkotóelemeinek felépítése, mozgástani jelentősége. A gerinc különböző szakaszainak jellegzetességei a mozgások során oszteo és artrokinematikai szempontból, izomtani elemzések, szinergizmusok magyarázata és összefüggések. A váll-vállövi régió strukturális és funkcionális jellemzői a mozgások során.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való **aktív** részvétel és a szemináriumon illetve a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A **szemináriumon** órákról a megengedett hiányzás **(1 alkalom)**, a **gyakorlati** órákról a félév során összesen 4 óra **(2 alkalom)**. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán illetve az ismétlődő gyakorlatokon adódhat.

Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet Klinikai Campus

² pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **BIOKÉMIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét

előadás: Biológiai energia. Oxidatív foszforiláció. PDH komplex működése szerepe. A citrátkör és ETC működése és szabályozása.

szeminárium: Tantárgyi követelmények és a kurzus céljának tematikájának ismertetése

2. hét

előadás: Szénhidrát anyagcsere I. Fő útvonalak a szénhidrát anyagcserében, a glükóz központi szerepe. A szénhidrát anyagcsere főbb jellemzői különböző szövetekben. Glikolízis.

Glükoneogenezis. Glükoneogenezis lehetséges szubsztrátjai

szeminárium: Mitokondrium

3. hét:

előadás: Szénhidrát anyagcsere II. Glikogén szerepe májban és izomban. Glikogén lebontás és szintézis lépései, szabályozása.

szeminárium: Szénhidrát anyagcsere I.

4. hét:

előadás: Szénhidrát anyagcsere III. Pentóz foszfát útvonal. Örökletes betegségek a szénhidrát anyagcserében.

szeminárium: Szénhidrát anyagcsere II.

5. hét:

előadás: Lipid anyagcsere I. Triacilglicerol szintézis és lebontás. Zsírsavak oxidációja.

Zsírsavak szintézise. Ketontestek szintézise és felhasználása.

szeminárium: Szénhidrát anyagcsere III

6. hét:

előadás: Lipid anyagcsere II. Lipid és szénhidrát anyagcsere éhezéskor és jóllakott állapotban. Diabetes mellitus.

szeminárium: Lipid anyagcsere I.

7. hét:

előadás: Lipid anyagcsere III. Foszfolipidek bioszintézise. Mevalonát anyagcsere útvonal.

Koleszterol szintézis. Szteroidok, D-vitamin. Szteroid hormonok, epesavak, D-vitamin szintézise és szerepe.

szeminárium: Lipid anyagcsere II

8. hét:

előadás: Évközi számonkérés

szeminárium: Lipid anyagcsere III

9. hét:

előadás: Orvosi vonatkozású lipidek. Lipoproteinek. A koleszterol és TAG "mozgása" a

szervezetben. Koleszterol kiürülése a szervezetből. Az emelkedett koleszterolszint létrejöttének biokémiai magyarázata, kezelése.

szeminárium: Évközi számonkérő dolgozat megbeszélése

10. hét:

előadás: Aminosav anyagcsere I. Intracelluláris aminosav pool képződése és felhasználása.

Nitrogén mérleg. Általános reakciók az aminosav anyagcserében: a nitrogén sorsa.

Transzaminálási és dezaminálási reakciók. Ammónia keletkezése a szervezetben,

eltávolításának módjai. A szervek közötti nitrogén transzport

szeminárium: Orvosi vonatkozású lipidek.

11. hét:

előadás: Aminosav anyagcsere II. Az urea ciklus működése. C₁ transzfer és transzmetilálás, valamint annak defektusai. Fólsav, B12 szerepe. Aminoasavak ketogén glükogén lebontása..

Aminosav anyagcsere útvonalakkal kapcsolatos betegségek: PKU

szeminárium: Aminosav anyagcsere I.

12. hét:

előadás: Nukleotid anyagcsere. Nukleotid pool. A purin és pirimidin váz atomjainak forrásai, de novo szintézis, mentési útvonal. Lebontás. Kószvény

szeminárium: Aminosav anyagcsere II.

13. hét:

előadás: Táplálkozás biokémia. Energia szükséglet, alapanyagcsere, a táplálék energia tartalma. Energiaraktározás és hőtermelés. A táplálék kis és nagy mennyiségben jelező komponensei: szénhidrátok, fehérjék, lipidek, vitaminok. Hiánybetegségek.

szeminárium: Nukleotid anyagcsere.

14. hét:

előadás: Évközi számonkérés II.

szeminárium: Táplálkozás biokémia

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatónak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50 - 64% : elégséges (2)

65 - 74% : közepes (3)

75 - 85% : jó (4)

86 - 100% : jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a

fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **14**

1.hét

előadás: Az ingerületi folyamat lokális és tovaterjedő formája. Elektrotónusos potenciálváltozások (ingerléssel kiváltott elektrotónus, receptorpotenciál, posztzinaptikus potenciál). Neuronhálózatok működése. Az ingerületvezetés sajátosságai. Idegsérülések, regeneráció.

szeminárium: -

gyakorlat: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A fájdalomérzet kialakulása, biológiai jelentősége. Specifikus és aspecifikus felszálló rendszerek működése, a kérgi vetülés sajátosságai, az agykéreg érző működése. Az érző működések zavarai és azok következményei

szeminárium: Sejtélettani alapfogalmak áttekintése

gyakorlat: -

3.hét:

előadás: Az idegrendszer szomatomotoros működése; gerincvelői proprioceptív és exteroceptív reflexek; kóros reflexek; a gerincvelő sérülés akut és maradandó következményei. A testtartás reflexszabályozása.

szeminárium: Az idegrendszer érző működése normál és kóros körülmények között

gyakorlat: -

4.hét:

előadás: Az agytörzs szerepe a mozgásszabályozásban; agykérgi mechanizmusok; a kisagy szerepe a mozgáskoordinációban; a mozgató működések zavarai

szeminárium: -

gyakorlat: Idegrendszeri vizsgálatok bemutatása (3 óra)

5.hét:

előadás: Neuromuscularis ingerületátvitel; myasthenia gravis; a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai, denervációs és inaktivitások atrophia

szeminárium: Az idegrendszer motoros működése normál és kóros körülmények között

gyakorlat: -

6.hét:

előadás: Az agykéreg elektromos aktivitása, EEG; az agykéreg magasabb rendű funkciói: ébrenlét és alvás, tudat, emocionális működések, tanulás, emlékezés

szeminárium: Myasthenia gravis, a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai

gyakorlat: -

7.hét:

előadás: Ingerképzés és ingerületvezetés a szívben normál és patológiás körülmények között. A perctérfogat miogén és neurogén szabályozása. A szív teljesítőképességét befolyásoló tényezők.

szeminárium: 1. évközi teszt: Az idegrendszer működése (1-6 hét anyaga)

gyakorlat: -

8.hét:

előadás: A szív vérellátása, a koronáriakeringés jellegzetességei. A szív vérellátásának zavarai. A szív munkavégző képességének energetikai vonatkozásai. Vitiumok, cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio

szeminárium: -

gyakorlat: EKG görbék elemzése

9.hét:

előadás: A perifériás keringés sajátosságai kóros körülmények között. Hypotonia, hypertonia, a vénás keringés és a nyirokkeringés zavarai, vérkeringési shock.

szeminárium: -

gyakorlat: Pulzuskvalitások, vérnyomásmérés, szívhangok

10.hét:

előadás: A légzés mechanikája; légúti ellenállás, légzési munka; légzési paraméterek; obstructív és restriktív légzészavarok; a légzési perctérfogatot befolyásoló tényezők; alveoláris gázcseré kóros körülmények között; normál és patológiás légzési mintázatok

szeminárium: -

gyakorlat: Légzésfunkciós vizsgálatok, adatok elemzése

11.hét:

előadás: A cardiorespiratoricus rendszer rövid és hosszú távú alkalmazkodása a fizikai munkavégzéshez.

szeminárium: 2. évközi teszt: a kardiorespiratorikus rendszer kóros működése

gyakorlat: -

12.hét:

előadás: A fizikai munka energetikai aspektusai; anyagcsereváltozások; dietetikai vonatkozások, a fizikai munka és hőszabályozás kapcsolata

szeminárium: -

gyakorlat: Fizikai munkavégzés hatása a cardiovascularis paraméterekre (adatelemzés)

13.hét:

előadás: A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok I: a táplálkozás szerepe a kardiovaszkuláris és daganatos betegségek kialakulásában, ételallergia és ételintolerancia, evészavarok

szeminárium: -

gyakorlat: Alapanyagcsere indirekt meghatározás (számolási feladatok). BMI számolása

14.hét:

előadás: A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok II: elhízás és kóros soványság, a táplálkozás, mint a diabetes mellitus kockázati tényezője, metabolikus szindróma.

szeminárium: 3. évközi teszt: munkaélettan, a táplálkozás kórélettani vonatkozásai

gyakorlat: -

Tantárgyi követelmények:

1. Az indexaláírás feltétele

Az előadások látogatása nyomatékos elvárás, a szemináriumi, gyakorlati részvétel kötelező. 2-nél több szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható. Pótlásra lehetőség nincs.

2. Évközi munka

A kurzushoz e-learning modul kapcsolódik, amelyben megtalálható a tananyag, ill. feladatok teljesítésével bónuszpontok szerezhethők. A bónuszpontok 10 százalék erejéig beszámítanak az évközi számonkérés, ill. a kollokviumi írásbeli eredményébe.

3. Évközi számonkérés

A félév során 3 számonkérésre kerül sor (7. 11. és 14. hét). A beszámolókon a részvétel kötelező. Amennyiben mindhárom beszámoló eredménye 50 %-nál jobb, átlagot számolunk. 70 % vagy annál jobb eredmény elérésével kiváltható a kollokvium írásbeli része. Az írásbeli csak egészében váltható ki, részleges felmentésre nincs lehetőség.

Vizsga: A tantárgy kollokviummal zárul, amelynek írásbeli és szóbeli része van. A vizsga anyaga az e-learning modulban megtalálható tananyag. Az írásbeli rész a Moodle rendszerben kerül lebonyolításra, eredményébe beszámítanak az évközi aktivitással szerzett bónuszpontok is. Mind idegélettanból, mind a kardiorespiratorikus rendszer élettanából, mind a munkaélettanból és a táplálkozás kórélettani vonatkozásaiból el kell érni legalább 50 %-ot ahhoz, hogy az írásbeli eredménye átlagolva legyen. Ha bármelyik rész 50 %-nál gyengébb, az írásbeli elégtelen. A vizsga ebben az esetben is folytatódik a szóbeli résszel. Szóbelin rövid kérdések lesznek a tematikában megadott tételek alapján.

A kollokviumi jegy az írásbeli és a szóbeli eredménye alapján lesz kialakítva. Ha a szóbeli elégtelen, a kollokviumi jegy elégtelen. Ismételt vizsgánál a korábban eredményes írásbeli megismétlése nem kötelező, de a hallgató dönthet úgy is, hogy az ismételt vizsgán új írásbelit ír. A kontakt órákat e-learning kurzus egészíti ki, amely tartalmazza az oktatási segédanyagot és az egyes fejezetekhez kapcsolódó feladatokat.

Elérhetősége: <https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=433>

Az e-learning kurzust az élettani ismereteket tárgyaló, a tanulást támogató eszköznek szánjuk. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki az évközi dolgozatokkal szerzett pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor adjuk hozzá a teljesítményhez, ha az évközi dolgozatok között nincs 50% alatti eredmény. A kollokviumi írásbelinél is érvényes az a szabály, hogy nem lehet 50% alatti részeredmény, mert akkor a bónuszpontokat nem adjuk hozzá az írásbelin elért pontszámokhoz.

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 14

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét:

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlanghasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét:

előadás: Összefoglalás

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 14

Szeminárium: 14

1. hét

előadás: Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma
szeminárium/gyakorlat: A jogi gondolkodás

2. hét

előadás: A jogrendszer
szeminárium/gyakorlat: Jogágak

3. hét

előadás: A jogi norma
szeminárium/gyakorlat: A jogalkotás

4. hét

- előadás: Jogforrások
szeminárium/gyakorlat: A jogszabályok típusai
5. hét
előadás: Jogszabály hatálya
szeminárium/gyakorlat: Érvényesség és hatály
6. hét
előadás: Az állam
szeminárium/gyakorlat: A hatalommegosztás elve
7. hét
előadás: Az állam funkciói
szeminárium/gyakorlat: Szuverenitás
8. hét
előadás: Az országgyűlés
szeminárium/gyakorlat: A kormány ellenőrzése
9. hét
előadás: A kormány
szeminárium/gyakorlat: Kormánytagok
10. hét
előadás: A köztársasági elnök
szeminárium/gyakorlat: Sérthetlenség
11. hét
előadás: Alkotmánybíróság
szeminárium/gyakorlat: Alkotmányosság
12. hét
előadás: Az ombudsman
szeminárium/gyakorlat: Alapvető Jogok Biztosának Hivatala
13. hét
előadás: A bírósági szervezetrendszer
szeminárium/gyakorlat: Bírák
14. hét
előadás: Jogérvényesülés, jogalkalmazás, A jogviszony
szeminárium/gyakorlat: Jogkövetés, jogsértés

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása.

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

2. hét:

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg-egészségügyi személyzet kapcsolat jelentősége. Viselkedés, titoktartás. A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái

3. hét:

Előadás: Kórelőzmény (családi, megelőző betegségek, jelen panaszok)

4. hét:

Előadás: Az általános vizsgálat részei. Megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. Testhőmérséklet, láztípusok. Testtömeg-index

5. hét:

Előadás: Bőr, szájüreg, nyirokcsomók, szem, fej, nyak, pajzsmirigy, az emlők és a hónalj vizsgálata

6. hét:

Előadás: Klinikai laboratóriumi (patológiai, mikrobiológiai, biokémiai és hematológiai) vizsgálatok

7. hét:

Előadás: Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában és kezelésben: EKG, izotópvizsgálatok

8. hét:

Előadás: A légzési és keringési szervrendszer fizikális vizsgálata

Gyakorlat: Anamnézis, dokumentáció, kórlap, lázlap. Testtömeg index számítása és jelentősége

9. hét:

Előadás: A has és a húgy-ivarszervek fizikális vizsgálata

Gyakorlat: A mellkas (szív, tüdő) vizsgálata. Vérnyomásmérés. Pulzus vizsgálata. Artériák, vénák vizsgálata

10. hét:

Előadás: A mozgásszervek vizsgálata

Gyakorlat: A has (gastrointestinalis rendszer, máj, lép) és a húgy-ivarszervek vizsgálata

11. hét:

Előadás: Az idegrendszer vizsgálata

Gyakorlat: Mozgásszervek vizsgálata

12. hét:

Előadás: Pszichiátriai vizsgálat

Gyakorlat: Idegrendszer vizsgálata, Pszichiátriai vizsgálat

13. hét:

Előadás: Fontosabb képalkotó (Röntgen, ultrahang, MRI, PET, CT stb.) és endoscopos vizsgálatok

Gyakorlat: Bőr, szájüreg, nyirokcsomók, szem, az emlők és a hónalj vizsgálata

14. hét:

Előadás: Konzíliumok, epikrízis, zárójelentés, beteggondozás

Gyakorlat: Fej, nyak, pajzsmirigy vizsgálata

Előadás: Konzultáció

Gyakorlat: Gyakorlati számonkérés

Követelmények

Az előadások látogatása erősen ajánlott, a gyakorlatok látogatása kötelező. A hiányzások száma nem haladhatja meg a négy órát (két alkalmat), pótolni csak a mulasztás hetében lehetséges. A gyakorlati számonkérés elégséges szintű teljesítése az indexaláírás, így a vizsgára bocsátás feltétele.

Tantárgy: **MOBILIZÁCIÓS MANUÁLIS TECHNIKÁK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **70**

Tantárgy: **MOZGÁSTANI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **84**

1. hét

előadás: A könyökízület és alkar alkotásában részt vevő ízületek strukturális jellegzetességei, stabilitás, mobilitás kapcsolata.

szeminárium: SOAP-NOTE és a Cyriax-i alapelvek ismételése. A váll-vállöv anamnézise és inspectiója.

gyakorlat: A váll-vállöv vizsgálata (aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése, izometriás ellenállásos vizsgálat).

A vállöv elmozdulásai, izomtani elemzése a fokozatosság elve alapján.

2. hét

előadás: A könyök és az alkar izomtani elemzése, szinergista izomaktivitások.

gyakorlat: A vállöv-vállízület patokineziológiai vizsgálata, problémakörök meghatározása, differenciálása - instabilitás.

A vállízületi flexorok, extensorok, ab- és adduktorok gyógytorna gyakorlatai szerrel és szer nélkül különböző testhelyzetekben

3. hét:

előadás: A csukló strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika elemzése, izomtani működése.

szeminárium: A vállöv-vállízület patokineziológiai vizsgálata, problémakörök meghatározása, differenciálása – ízületi elváltozások, izom diszbalanszok.

gyakorlat: A váll-vállövi tesztek kivitelezése, gyakorlása, értékelése.

A vállízületi rotátorok gyógytorna gyakorlatai szerrel és szer nélkül különböző testhelyzetekben

4. hét:

előadás: A kéz ízületei és szerkezeti jellegzetességei, fogástípusok, szinergizmusok.

gyakorlat: A könyökízület funkcionális vizsgálata, patológiai vonatkozásai.

A könyök és az alkar mozgásainak elemzése: a könyökízületi flexorok, extensorok, a supinátorok és pronátorok izomcsoportonkénti tornája.

5. hét:

előadás: Az alsó végtag tengelyei és eltérései. A láb boltozatos szerkezete.

szeminárium: A csukló-kéz ízületeinek vizsgálata vizsgálata: inspectio; palpatio, topográfiai jellegzetességek.

gyakorlat: A csukló-kéz ízületeinek vizsgálata vizsgálata: aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése, izometriás ellenállásos vizsgálat, speciális tesztek.

A csukló mozgásainak elemzése, funkcionális gyakorlatok.

6. hét:

előadás: A talocruralis ízület strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika, izomszinergizmusok magyarázata.

gyakorlat: A felső végtag vizsgálatának és tornatermi gyakorlatainak ismételése, összefoglalása.

7. hét:

előadás: A subtalaris ízület és a láb komplexumának strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika, izomszinergizmusok magyarázata.

szeminárium: Láb, boka ízület vizsgálata: anamnézis, inspectio, problémakörök meghatározása.

gyakorlat: Láb, boka ízület vizsgálata: palpatio, aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése, izometriás ellenállásos vizsgálat.

A láb ízületeinek gyakorlatai a fokozatosság figyelembe vételével.

8. hét:

előadás: **1. zárthelyi dolgozat**, A térdízület strukturális jellemzői, statikus stabilizátorok.

gyakorlat: A láb elváltozásainak vizsgálata, speciális tesztek.

A láb boltozat funkcionális gyakorlatai, izomtani elemzése.

9. hét:

előadás: A térdízület strukturális jellemzői, dinamikus stabilizátorok. Patello-femoralis ízület.

szeminárium: Térdízület vizsgálata: anamnézis, inspectio; problémakörök meghatározása.

gyakorlat: Térdízület vizsgálata: palpatio; aktív mozgások vizsgálata; passzív mozgások vizsgálata; izomerő mérése; izometriás ellenállásos vizsgálat.

A térd izomcsoportonkénti tornája, a térd extensorainak erősítő tornája különböző testhelyzetekben szerrel és szer nélkül.

10. hét:

előadás: A csípőízület strukturális és funkcionális jellemzői, oszteo- és artrokinematika, izomszinergizmusok magyarázata. A pelvico-lumbo-hip komplexum jellegzetességei a csípőízület szempontjából.

gyakorlat: A térdízület patológiás elváltozásai, vizsgálata – instabilitás, ízületi diszfunkciók.

11. hét:

előadás: Az állás, testtartás jellemzői, patológiás vonatkozásai.

szeminárium: Csípőízület vizsgálata: anamnézis, inspectio; problémakörök meghatározása.

gyakorlat: Csípőízület vizsgálata: anamnézis, inspectio; palpatio; aktív mozgások vizsgálata, passzív mozgások vizsgálata, izomerő mérése; izometriás ellenállásos vizsgálat.

A csípőízület flexorainak, extensorainak, ab- és adduktorainak izomcsoportonkénti tornája különböző testhelyzetekben.

12. hét:

előadás: A járás kinematikája, a láb funkciói a járás során (adaptáció, stabilitás, facilitáció).

A járás izülettani elemzése.

gyakorlat: A csípőízületi diszfunkciók vizsgálata speciális tesztekkel.

A csípőízület rotátorainak izomcsoportonkénti tornája különböző testhelyzetekben.

13. hét:

előadás: A járás izomtani elemzése, patológiás járástípusok.

szeminárium: Az állás-tartás vizsgálata, elváltozások meghatározása és értékelése.

gyakorlat: Az alsó végtag vizsgálatának és tornatermi gyakorlatainak ismételése, összefoglalása.

14. hét:

előadás: **2. zárthelyi dolgozat**

gyakorlat: A járás vizsgálata.

Járást előkészítő, valamint járógyakorlatok.

A számonkérés módja (koll. / gyj. / **egyéb**³): kollokvium

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok**⁴

A kollokviumi jegy 3 részjegyből tevődik össze.

Az *elmélet* részjegy megszerzése: a félév folyamán **2 írásbeli dolgozat** teljesítése, **külön-külön min. 60%**. Ezen írásbeli jegyek átlaga adja az elmélet megajánlott érdemjegyét. Ha **bármelyik** dolgozat eredménye **elégtelen**, a félév végén nem adható megajánlott jegy.

A *mozgásszervi vizsgálat* részjegy megszerzése: a félév végén egy alkalommal gyakorlati számonkérés történik. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

Tornatermi gyakorlat (mozgások funkcionális elemzése): félév végén egy alkalommal szóbeli számonkérés az elméleti (anatómiai) és a gyakorlati (diktálás) ismeretekből, melyek eredményei (anatómiai+diktálás) adja a két részjegyet. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

A mozgásszervi vizsgálat és a tornatermi gyakorlat részjegyek szorgalmi időszakban történő megszerzésének feltétele, az írásbeli dolgozatok teljesítése (a két írásbeli elméleti dolgozat összesített 70%-a).

Akinek az *elméleti ismeretekből*, a *mozgásszervi vizsgálatokból* és a *mozgások funkcionális elemzéséből* szerzett részjegyeinek átlaga legalább 70%, **megajánlott kollokviumi jegyet** a súlyozott átlag alapján kaphat.

Ha valakinek nincs megajánlott jegye, vagy megajánlott jegyét nem fogadja el, a vizsgaidőszakban komplex (elmélet+vizsgálat+elemzés) szóbeli kollokviumi vizsgát tehet. Ha a komplex szóbeli vizsga bármelyik részjegye elégtelen, a kollokvium érdemjegye is elégtelen.

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%: elégtelen (1)

60 - 69%: elégséges (2)

70 - 79%: közepes (3)

80 - 89%: jó (4)

90 - 100%: jeles (5)

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumi illetve a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A szemináriumi órákról a megengedett hiányzás (1 alkalom), a gyakorlati órákról a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán illetve az ismétlő gyakorlatokon adódhat.

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EDZÉSMÓDSZERTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: A mozgásterápia általános célkitűzései

Szeminárium: Edzés fogalma, alapelvei, az edzettség elemei

Gyakorlat: Általános óra felépítésének szabályai.

2. hét:

Előadás: A terheléselettan alapjai

Szeminárium: Tréningformák, tréningtervezés

Gyakorlat: Tréning bemelegítés és levezetés elvei, gyakorlata.

3. hét:

Előadás: A terhelhetőség életkori sajátosságai

Szeminárium: Kondicionális képességek, a fejlesztés gyakorlati lehetőségei

Gyakorlat: Erősítő hatású edzés felépítésének általános szabályai, elvei gyakorlata.

4. hét:

Előadás: A fizikai terhelés

Szeminárium: Erőedzés szabályai

Gyakorlat: Erőfejlesztő edzések – erő állóképesség fejlesztése

5. hét:

Előadás: A terhelés hatása a légző szervrendszerre

Szeminárium: Statikus, dinamikus erőfejlesztés

Gyakorlat: Erőfejlesztő edzések – maximál erő fejlesztése

6. hét:

Előadás: Az izomműködés energetikai vonatkozásai

Szeminárium: Gyorsaság edzése, alapfogalmak, módszerek

Gyakorlat: Gyorsaság fejlesztése

7. hét:

Előadás: Az izomműködés jellemzői

Szeminárium: A flexibilitás fejlesztésének szabályai, módszerei

Gyakorlat: Flexibilitás fejlesztése

8. hét:

Előadás: Izomkontrakció típusai

Szeminárium: Az ügyesség edzése, koordinációs képességek fejlesztése

Gyakorlat: Koordinációs képességek fejlesztése

9. hét:

Előadás: Az izomrendszer és a fizikai terhelés

Szeminárium: Állóképességi edzés típusai, ismérvei

Gyakorlat: Állóképesség fejlesztő edzés felépítésének általános szabályai, elvei, technikai alapjai, gyakorlata. Low és high - impact lépések élettani hatásai, az own zone edzés alapjai és lehetőségei konstans és intervall típusú edzéseken.

10. hét:

Előadás: Izomfáradás

Szeminárium: Állóképesség-fejlesztő módszerek

Gyakorlat: A konstans és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

11. hét:

Előadás: Az izomerő és az állóképesség fejlesztésének módszerei

Szeminárium: Sportág-specifikus edzésméleti ismeretek, azok adaptálása a rehabilitációba

Gyakorlat: A Fartlek és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

12. hét:

Előadás: Az állóképességi edzésprogramok sajátosságai

Szeminárium: Ismétlés, gyakorlás

Gyakorlat: Kondicionális képességek fejlesztése alakformáló gyakorlatokkal, köredzés és intervall típusú edzés formájában.

13. hét:

Előadás: Az edzésprogramok tervezésének kritériumai

Szeminárium: Ismétlés, gyakorlás

Gyakorlat: Speciális tréning programok (táncos elemekkel felépített konstans aerobics, cross – tréning) és az intervall típusú edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

14. hét:

Előadás: Edzés eszközök rendszere

Szeminárium: Ismétlés, gyakorlás

Gyakorlat: Ismétlés, gyakorlás

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel

kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumi és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

Feltételei: Az aláírás megszerzése. Az elméleti és gyakorlati számonkérés követelményeinek teljesítése. A gyakorlati jegy a két jegy átlagából lesz kialakítva. Bármelyik részjegy egy alkalommal javítható, a javítási kísérlet eredményének figyelembe vételével lesz kialakítva a gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a vizsgaidőszak első három hetében egy alkalommal javítható.

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1. hét

Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismételés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcsere, a légzés szabályozása)

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anamnesztikus adatok, inspectio

2. hét

Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.

3. hét:

Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)

Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphysema, asthma bronchiale)

Mucoviscidosis

Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs)

Pozitív kilégzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)

5. hét:

Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:

6. hét:

Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia módszereivel

Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi

7. hét:

Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiovaszkuláris betegségek pulmonális manifestációja.

A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram

Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.

8. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) I.

9. hét:
Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) II.
10. hét
Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése
11. hét:
Gyakorlat: Az intenzív ellátás
12. hét:
Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége
13. hét:
Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban
14. hét:
Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban
15. hét:
Gyakorlat: konzultáció

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **BIOKÉMIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **5**

1. hét
előadás: A máj anyagcseréje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció. Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás biokémiai következményei.
szeminárium:-
2. hét
előadás: Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A hem szintézise, lebontás: epefestékek keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és mioglobin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása.
szeminárium: A máj anyagcseréje.
3. hét:
előadás: A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és vaszkuláris aspektusai. Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvadási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvadási kaszkád elemei, extrinsic, intrinsic útvonal. Fibrinolízis. Inhibitorok.
szeminárium: Vas anyagcsere
4. hét:
előadás: Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhéziós fehérjék főbb jellemzői.
szeminárium: A véralvadás biokémiája.
5. hét:

előadás: Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása.

szeminárium: Az extracelluláris mátrix biokémiája

6. hét:

előadás: - (Évközi számonkérés)

szeminárium: Izom biokémia.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatónak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. **Osztályzatok:**

50 - 64% : elégséges (2)

65 - 74% : közepes (3)

75 - 85%: jó (4)

86 - 100%: jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét:

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptatós anya étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét:

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét:

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

|

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való *aktív* részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:
előadás1-2.: A betegek jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban
2. hét:
előadás 3-4.: Kommunikáció és jog kapcsolata, jelentősége az egészségügyben
3. hét:
előadás5-6.: Betegpanasz, vitarendezés. A betegjogi képviselő
4. hét:
előadás7-8.: Adatvédelem az egészségügyben
5. hét:
előadás9-10.: Az egészségügyi igazgatás rendszere
6. hét:
előadás11-12.: Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban
7. hét:
előadás13.: Az egészségügyi szolgáltató kártérítési felelőssége – A felelősségi szabályok polgári jogi vonatkozásai
8. hét:
előadás14.: Az egészségügyi szolgáltató alkalmazottainak felelősségére vonatkozó szabályok

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 14

- 1.hét
előadás: A vázrendszer anatómiája
- 2.hét
előadás: A zsigerek anatómiája
- 3.hét:
előadás: Neuroanatómia
- 4.hét:
előadás: Ingerületi folyamatok, a szívműködés elektromos és mechanikai jellemzői, idegi és humorális szabályozása, a szívműködés fiziológiás és kóros körülmények között
- 5.hét:
előadás: A perifériás keringés működése, szabályozása normál és kóros körülmények között. A vér. légzőrendszer működése, idegi és kémiai szabályozása.
- 6.hét:
előadás: Az emésztőrendszer élettana. A kiválasztó szervrendszer működése.

7.hét:

előadás: A hormonok. Az idegrendszer szomatomotoros működése, morfológiai alapjai. A mozgatórendszer fiziológiás és kóros működése. A vegetatív idegrendszer.

Tantárgyi követelmények:

1. Az indexaláírás feltétele

Az előadások látogatása erősen ajánlott.

2. Vizsga:

A tantárgy kollokviummal zárul.

Tantárgy: **GERONTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét:

Előadás: Gerontológiai alapismeretek

2. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében I: a lakosság öregedésének folyamata

3. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében II: a halandóság alapirányzatai

4. hét:

Előadás: A gerontológia rendszerszemlélete

5. hét:

Előadás: Biogerontológia: alapvetések

6. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedési elméletek

7. hét:

Előadás: Biogerontológia: kísérletes gerontológia

8. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedés és betegségek

9. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük I

10. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük II

11. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Gerontopszichológia

12. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai

13. hét:

Előadás: Prevenció és öregedés

14. hét:

Előadás: Az öregedés lassításának lehetőségei

Előadás: Ismétlés, megbeszélés

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben kiselőadásokra, a tananyag interaktív feldolgozására is mód nyílik. A kollokvium írásban történik, a jegy kialakításakor az évközi hallgatói kiselőadások is figyelembe lesznek véve.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgyfelvétel feltétele:Szociológia alapjai

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét

előadás: A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás. A kutatás típusai, a kutatás folyamata

2.hét:

előadás: A tudományos kutatás etikája

3.hét:

előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői I

4.hét:

előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői II

5.hét:

előadás: A kvalitatív kutatások jellemzői

6.hét:

előadás: Tájékozódás a könyvtárban

7.hét:

előadás: Tájékozódás a szakirodalomban I

8.hét:

előadás: Tájékozódás a szakirodalomban II

9.hét:

előadás: Vizsgálatok tervezése

10.hét:

előadás: Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés

11.hét:

előadás: Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése

12.hét:

előadás: Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat

13.hét:

előadás: A tudományos közlés szabályai

14.hét:

előadás: Prezentáció készítése. A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények

Tantárgyi követelmények:

A Kutatásmethodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 54% alatt elégtelen (1)
- 55-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

A tantárgyhoz tanulást támogató e-learning modul kapcsolódik. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a kollokviumi jegybe, ha a kollokviumi dolgozat elérte az elégséges szintet (55%), tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: **KOMPLEX MOZGÁSTANI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: A szöveti differenciál diagnosztika alapjai, értékelés.

2. hét

előadás: Ízületi diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a pelvico-lumbo-hip komplexumban. Funkcionális következmények.

3. hét:

előadás: A sacroiliacalis ízület és a symphysis érintettsége.

4. hét:

előadás: Izom diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a pelvico-lumbo-hip komplexumban. Funkcionális következmények.

5. hét:

előadás: Ízületi diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a thoraco-cervico-scapularis komplexumban. Funkcionális következmények.

6. hét:

előadás: Izom diszfunkciók strukturális háttere és differenciálása a thoraco-cervico-scapularis komplexumban. Funkcionális következmények.

7. hét:

előadás: Cervicobrachialis diszfunkciók.

8. hét:

előadás: A felső végtag strukturális és funkcionális elváltozásainak háttere, összefüggések és vizsgálata.

9. hét:

előadás: Felső végtagi neurológiai diszfunkciók vizsgálata és differenciálása.

10. hét:

előadás: Az alsó végtag fiziológiás tengelyei és eltérései, objektív meghatározása.

11. hét:

előadás: A térd ízületi és izomdiszfunkcióinak vizsgálata és differenciálása.

12. hét:

előadás: A boltozatos szerkezet eltérései, hatása az alsó végtag ízületi rendszerére.

13. hét:

előadás: Patológias járásminták háttere és vizsgálata.

14. hét: előadás: Összefoglalás

Követelmények:

A tantárgy összefoglalja és szintetizálja a már megtanult ismereteket és problémamegoldó feladatokon keresztül, a mozgásvizsgálati protokoll alkalmazásával segít differenciálni a mozgatórendszer elváltozásait. A hallgatónak ismerni kell a mozgatórendszer fiziológiás működését és a betegvizsgálat alapján a különböző ízületi, izom és neurológiai diszfunkciókat, azok differenciálására szolgáló vizsgálati módszereket. A Cyriax-i alapelveken segít a szöveti diagnózis megállapításában.

A tantárgy azok számára ajánlott, akik nem tudták a Mozgástani alapismeretek szigorlatot a 3. félévben teljesíteni.

Az előadásokon a részvétel ajánlott.

Tantárgy: **MOBILIZÁCIÓS MANUÁLIS TECHNIKÁK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **84**

Tantárgy: **MOZGÁSTANI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Tantárgy: ANGOL SZAKNYELV I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **42**

1. hét

Introduction to medical terminology

2. hét:

Making a presentation

3. hét:

Healthcare, places, professions, illnesses and diseases

4. hét:

Physical therapy and physical therapists

5. hét:
The human body – body parts
6. hét:
The human body – body systems, body positions
7. hét:
Revision, Mid-term test
8. hét:
The musculoskeletal system I. (bones)
9. hét:
The musculoskeletal system II. (muscles, joints)
10. hét:
Musculoskeletal disorders and injuries
11. hét:
History taking, communication with patients
12. hét:
Instructions
13. hét:
Revision, End-term test
14. hét:
Closing, evaluation

Tantárgyi követelmények:

Az óralátogatás kötelező. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 teszt, egy prezentáció, szódolgozatok, valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után.

III. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK I. (Légzési fizioterápia)**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28+14**

1. hét
Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismétlés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcsere, a légzés szabályozása)
Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anamnesztikus adatok, inspectio
2. hét
Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása
Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.
3. hét:
Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)
Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk
4. hét:
Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphyse-

- ma, asthma bronchiale)
Mucoviscidosis
Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs)
Pozitív kilégzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)
5. hét:
Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:
6. hét:
Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia mód-
szereivel
Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi
7. hét:
Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiovaszkuláris betegségek pulmonális manifeszt-
ációja.
A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram
Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.
8. hét:
Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok -
IMT) I.
9. hét:
Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok -
IMT) II.
10. hét
Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése
11. hét:
Gyakorlat: Az intenzív ellátás
12. hét:
Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége
13. hét:
Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és
járóbetegellátásban
14. hét:
Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és
járóbetegellátásban
15. hét:
Gyakorlat: konzultáció

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel **kötelező**. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (**2 alkalom**). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**
(Kardiovaszkuláris rehabilitáció)

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28+28**

1. hét

Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismétlés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcsere, a légzés szabályozása)

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anamnesztikus adatok, inspectio

2. hét

Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.

3. hét:

Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)

Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphysema, asthma bronchiale)

Mucoviscidosis

Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs)

Pozitív kilégzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)

5. hét:

Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:

6. hét:

Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia módszereivel

Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi

7. hét:

Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiovaszkuláris betegségek pulmonális manifesztációja.

A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram

Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.

8. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) I.

9. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) II.

10. hét

Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Az intenzív ellátás

12. hét:

Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége

13. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

14. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel **kötelező**. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (**2 alkalom**). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

előadás:

Bevezetés a farmakológiába, gyógyszerrendelésbe. Gyógyszerek ismerete: gyógyszer definíciója, gyógyszerformák, gyógyszerek adagolása.

2. hét:

előadás:

Gyógyszerek hatásával kapcsolatos alapfogalmak: receptor, dózis, hatás, mellékhatás, interakciók, szinergizmus, antagonizmus, gyógyszerfüggőség.

3. hét:

előadás:

Farmakokinetikai alapismeretek: felszívódás, eloszlás, metabolizmus, exkréció

4. hét:

előadás:

Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerterápiája: paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

5. hét:

előadás:

Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerterápiája: szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

6. hét:

előadás:

Központi idegrendszer gyógyszerterápiája I. rész: általános érzéstelenítők, helyi érzéstelenítők, nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antipszichotikumok, antidepresszánsok.

7. hét:

előadás:

Központi idegrendszer gyógyszerterápiája II. rész: antiepileptikumok, opioid fájdalomcsillapítók, érzékszervi szerek, kábítószer-abúzus, pszichostimulánsok, étvágycsökkentők, nootrop szerek, Alzheimer-kór gyógyszerei, antiparkinson szerek.

8. hét:

előadás:

A gyulladás gyógyszerterápiája: nem kábító fájdalomcsillapítók, lázcsillapítók, nem szteroid gyulladáscsökkentők, Rheumatoid arthritis és köszvény terápiaja, antiallergiás szerek.

Évközi teszt

9. hét:

előadás:

A szív és érrendszer gyógyszerterápiája: szívelégtelenség, szívritmuszavarok, hypertonia, ischaemiás szívbetegség gyógyszerei, zsírsanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése.

10. hét:

előadás:

A kiválasztás és a só és vízháztartásra ható gyógyszerek, antidiuretikumok. Vérre ható gyógyszerek és a vérvézés gyógyszerei: antikoagulánsok, vérvézés gyógyszerei.

11. hét:

előadás:

A légzőrendszer gyógyszerterana: köptetők, köhögéscsillapítók, antiaszthmatikumok.

12. hét:

előadás:

Az emésztőrendszer gyógyszerterana: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.

13. hét:

előadás:

Anyagcsere gyógyszerterana: szénhidrát-anyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; folyadék- és elektrolit-háztartási zavarok kezelése; sav-bázis egyensúlyzavarok kezelése; vitaminok.

14. hét:

*előadás:*Évközi második teszt

Követelmények

Előadások hallgatása kötelező, az előadásokról maximum 2 hiányzás elfogadott két évközi teszt megírása és teljesítése (2 = elégséges) a megajánlott jegy feltétele

Tantárgy: **MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

E:A megelőző orvostudomány és a népegészségtan történelmi kialakulása

E:Népegészségügyi szervek struktúrája és funkciója

E:Bevezetés a humán ökológiába I.

E:Bevezetés a humán ökológiába II.

2. hét:

E:A levegőszennyeződés hatása az emberi egészségre

E:Az ivóvíz szennyeződésének hatása az emberi egészségre

Sz: Az ivóvíz szennyeződésének hatása az emberi egészségre (esettanulmány)

3. hét:

E: A peszticidek és a szerves oldószerek toxikológiája I.

E: A peszticidek és a szerves oldószerek toxikológiája II.

Sz: A környezetszennyezés hatásai: perzisztens szerves szennyezők (esettanulmány)

4. hét:

E: Élelmiszerek okozta megbetegedések

E: Táplálkozási hiánybetegségek

E: Nehézfémek a környezetben

E: Radioaktív anyagok és ionizáló sugárzások egészségügyi kockázatai

5. hét:

E: Globális környezetszennyezők I.

E: Globális környezetszennyezők II.

Sz: A tápláltsági állapot antropometriai értékelése

6. hét:

E: Túl súly és elhízás. Diétás betegségek

E: A táplálkozás szerepe a daganatok és a kardiovaszkuláris betegségek patogenezisében

E: Bevezetés a foglalkozás-egészségtanba

E: Bevezetés a foglalkozási toxikológiába

7. hét:

E: Kémiai biztonság

E: Bioterrorizmus

Sz: Foglalkozási betegségek megállapítása (esettanulmányok)

8. hét:

E: A zajártalom

E: Az epidemiológia kialakulása, fogalma, tárgyköre

E: Gyakorisági mutatók az epidemiológiában

E: Kapcsolati mutatók az epidemiológiában

9. hét:

E: Foglalkozási megbetegedések I.

E: Foglalkozási megbetegedések II.

E: Aggregált statisztikákon alapuló elemzések

E: Epidemiológiában használatos statisztikai módszerek

10. hét:

Sz: Biostatisztikai elemzések I.

Sz: Biostatisztikai elemzések II.

11. hét:

E: Etiológiai vizsgálatok

E: Epidemiológiai vizsgálattervezés

E: Etiológiai vizsgálatok hitelessége

E: Oksági következtetések

12. hét:

E: Intervenciós vizsgálatok

E: Klinikai vizsgálatok

Sz: Epidemiológiai vizsgálat típusok

13. hét:

E: Epidemiológiai vizsgálatokon alapuló gyakorlati következtetések, A kutatási eredmények hasznosítása az orvosi gyakorlatban

E: Morbiditás regiszterek, Egészségobszervatórium

E: Bevezetés a kvantitatív medicinába

E: Prioritások meghatározása népegészségügyben

14. hét:

E: Az egészségmonitorozás koncepciói és módszerei

E: A nem-fertőző megbetegedések monitorozása

Sz: Szakirodalom kutatása és értelmezése

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok pótlására igazolt hiányzás esetén - a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés alapján - másik csoport gyakorlatán van lehetőség. Évközi vizsga megírása

A vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli kollokvium

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **ORTOPÉDIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **18**

Tantárgy: **PATOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét:

Előadás: Általános pathológiai jelenségek: adaptáció sejt- és szerv-szinten.

2. hét:

Előadás: Sejthalál, necrosis, apoptosis.

3. hét:

Előadás: Akut és krónikus gyulladás I.

4. hét:

Előadás: Akut és krónikus gyulladás II.

5. hét:

Előadás: Szöveti regeneráció és sebgyógyulás. Fibrosis, hegeképződés.

6. hét:

Előadás: Hemodinamikai rendellenességek. Vérzés, thrombosis.

7. hét:

Előadás: Anémiás és vérzéses infarktus. Embolia.

8. hét:

Előadás: Daganatok pathológiája.

9. hét:

Előadás: Genetikai és környezeti tényezők okozta kórképek

10. hét:

Előadás: Szervpathologia I. (Szív, erek és a légzőrendszer).

11. hét:

Előadás: Szervpathologia II. (GI tractus, máj).

12. hét:

Előadás: Szervpathologia III. (Urogenitalis rendszer)

13. hét:

Előadás: A fertőző betegségek pathológiája.

14. hét:

Előadás: Az ízületek és a vázizomzat betegségei.

Előadás: A csontok és ízületek betegségei II. A vázizmok betegségei.

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben ellenőrző írásbeli számonkérésre lesz lehetőség. A kollokvium formája: írásban, teszt kitöltésével. Három hiányzás az index aláírásának megtagadását vonja maga után!

Tantárgy: **PSZICHIÁTRIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét

- előadás:* A reumatológia fogalma, a kórképek felosztása. A reumatológia szociális és gazdasági vonatkozásai. Reumatológiai anamnézis és fizikális vizsgálat.
2. hét
előadás: Osteoarthrosis, spondylosis
3. hét:
előadás: Lágyrészreumatizmusok. Regionális fájdalomssyndromák, derékfájás, alagutsyndromák.
4. hét:
előadás: Metabolikus csontbetegségek, osteoporosis
5. hét:
előadás: Kristályarthritisek, köszvény
6. hét:
előadás: Rheumatoid arthritis: klinikum, diagnosztika, terápia.
7. hét:
előadás: Juvenilis krónikus arthritis. Felty syndroma. Caplan syndroma
8. hét:
előadás: Spondyloarthritisek: SPA, arthritis psoriatica.
9. hét:
előadás: Infectiosus és reaktiv arthritisek
10. hét:
előadás: Immunopathologiai alapfogalmak, autoimmunitás. Alapvető autoimmun betegségek
11. hét:
szeminárium/gyakorlat: Degeneratív kórképek
12. hét:
szeminárium/gyakorlat: Csonbetegségek, köszvény
13. hét:
szeminárium/gyakorlat: Arthritisek
14. hét:
szeminárium/gyakorlat: Terápia

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon kötelező, az ott elhangzottak a kollokviumi követelmények részét képezik. A kollokvium anyaga magába foglalja a kötelező irodalom és az előadások anyagát is.

Tantárgy: **SZAKMAI ÉS KUTATÁSORIENTÁCIÓ**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Gyakorlat: A tudományos kutatás jellemzői, az alkalmazott egészségtudományi kutatások sajátosságai, tájékozódás a szakirodalomban, információszerzés, az irodalmazás hagyományos eszközei

2. hét:

Gyakorlat: Elektronikus tudományos adatbázisok használata

3. hét:

Gyakorlat: Alkalmazott kutatási eredményeket bemutató közlemény és összefoglaló közlemény

közös feldolgozása

4. hét:

Gyakorlat: Kutatási eredmények értelmezése és bemutatása

5. hét:

Gyakorlat: Irodalmi hivatkozás

6. hét:

Gyakorlat: A referátumkészítés technikája

7. hét:

Gyakorlat: Írásbeli beszámoló

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei: A gyakorlatokon a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: Az érdemjegy a gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény alapján kerül kialakításra.

Tantárgy: **SZÜLÉSZET- NŐGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **14**

7 hét

előadás: : Kóros terhesség. Vetélés.

szeminárium/gyakorlat:

8 hét

előadás: Szülés menete. Életet veszélyeztető szülészeti állapotok

szeminárium/gyakorlat:

9 hét:

előadás: Szülés menete. Életet veszélyeztető szülészeti állapotok II.

szeminárium/gyakorlat:

10 hét:

előadás: Nőgyógyászati gyulladások. Jóindulatú nőgyógyászati daganatok

szeminárium/gyakorlat:

11 hét:

előadás: Rosszindulatú daganatok

szeminárium/gyakorlat:

12.hét:

előadás: Szülészeti anamnézis. Nőgyógyászati rutinvizsgálat, szűrés

szeminárium/gyakorlat:

13.hét:

előadás: Vérzészavarok. Családtervezés, fogamzásgátlás

szeminárium/gyakorlat:

14.hét:

előadás: Konzultáció

szeminárium/gyakorlat:

15. hét:

előadás: Záróvizsga (kollokvium)

szeminárium/gyakorlat:

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon való részvétel, sikeres írásbeli kollokvium.

Tantárgy: **TRAUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **42**

1. hét

Pain and symptoms

2. hét:

Medication and treatment

3. hét:

Modalities and equipment in physical therapy

4. hét:

The cardiovascular system

5. hét:

Cardiac physiotherapy

6. hét:

Case studies

7. hét:

Revision, Mid-term test

8. hét:

The respiratory system

9. hét:

Pulmonary physiotherapy

10. hét:

The nervous system

11. hét:

Neurological conditions and physiotherapy

12. hét:

Case studies

13. hét:

Revision, End-term test

14. hét: *Closing, evaluation*

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 80

Tantárgy: **KOMPLEX BELGYÓGYÁSZATI FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 14

1. hét

Előadás: Pulmonális betegségek élettani háttere és differenciálása gyógytornász szemszögből

2. hét

Előadás: Légzési fizioterápia – passzív módszerek, indikációk, kontraindikációk

3. hét:

Előadás: Légzési fizioterápia – aktív módszerek, indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Légzőtorna és tréningprogram a rehabilitációban

5. hét:

Előadás: Restriktív kórképek komplex fizioterápiája

6. hét:

Előadás: Obstruktív kórképek komplex fizioterápiája

7. hét:

Előadás: A manuális technikák jelentősége a légzési fizioterápiában. Mellkasműtétek post-operatív fizioterápiája

8. hét:

Előadás: Konzultáció

9. hét:

Előadás: Fizioterápiás módszerek, funkcionális tesztek és beavatkozások az angiológiában: Artériás megbetegedések komplex fizioterápiája

10. hét

Előadás: Fizioterápiás módszerek, funkcionális tesztek és beavatkozások az angiológiában: Vénás megbetegedések komplex fizioterápiája

11. hét:

Előadás: A lymphaticus rendszer megbetegedések komplex fizioterápiája

12. hét:

Előadás: Kardiológiai rehabilitáció: posztoperatív intervenció (akut stádium).

13. hét:

Előadás: Kardiológiai rehabilitáció: rehabilitáció a korai, késői és poszt konvaleszens szakban.

14. hét:

Előadás: Hhypertonia, obesitas, diabetes mellitus fizioterápiája

Az előadásokon a részvétel **kötelező**.

Tantárgy: **MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

E: Prevenációs stratégiák

E: Szűrővizsgálatok

SZ: Népegészségügyi adatbázisok (HFA)

2. hét:

E: A fertőző megbetegedések monitorozása

E: A fertőző megbetegedések jellemzői

E: Védőoltások és immunizálás

E: Szexuális úton átvihető megbetegedések

3. hét:

E: Zoonózisok

E: A HIV/AIDS epidemiológiája

SZ: Járványügyi vizsgálat

4. hét:

E: Nosocomiális betegségek epidemiológiája

E: Hepatitis epidemiológiája

E: Légúti fertőző betegségek epidemiológiája

E: TBC epidemiológiája

5. hét:

E: Új és újratámadó fertőző betegségek

E: Prionbetegségek

SZ: Védőoltási programok

6. hét:

E: A gastrointestinális fertőző betegségek epidemiológiája

E: A fertőző betegségek földrajzi mintázata

E: Trópusi megbetegedések epidemiológiája

E: Bevezetés a nem-fertőző megbetegedések epidemiológiájába

7. hét:

E: A fejlődő és a fejlett országok egészségi állapota

E: A mentális rendellenességek és viselkedési problémák epidemiológiája

E: A metabolikus megbetegedések epidemiológiája

E: A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése

8. hét:

E: A mozgásszervi betegségek epidemiológiája

E: A krónikus betegségekre való genetikai hajlam egyéni és populációs szinten

SZ: Betegségek szűrése, monitorozása és kontrollálása az alapellátásban

9. hét:

E: Daganatos betegségek epidemiológiája

E: Krónikus légzőszervi megbetegedések epidemiológiája

SZ: Daganatos betegségek epidemiológiája

10. hét:

E: Egészségdeterminánsok

E: Az egészségfejlesztés koncepciója és gyakorlata

E: Az életmód és az egészség: a személyes tényezők, az alkohol és a kábítószer-használat egészségre gyakorolt hatásai

E: Környezet és egészség: a társadalmi-gazdasági tényezők hatása az egészségi állapotra

11. hét:

E: A családon belüli erőszak

E: Klinikai hatékonyság a gyógytornászati gyakorlatban

SZ: Az egészségfejlesztés gyakorlata.

12. hét:

E: Minőség mérése, fejlesztése a gyógytornászati gyakorlatban

E: Minőségügyi kompetenciák szükségessége. Hibák az egészségügyi gyakorlatban

SZ: Észak-Karéliai program

13. hét:

E: Minőségbiztosítás: Minőségügyi alapfogalmak, minőségbiztosítás jelentősége a gyógytornászok munkájában

SZ: Minőség fejlesztésének megbeszélése, a PDCA kör alkalmazása

14. hét:

E: Egészségpolitikai elvek a fejlett országokban

E: Egészségpolitika.

SZ: Az egészségügyi rendszerek szerkezete és működése

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltétele: az előadások rendszeres látogatása, az egészségfejlesztési projektmunka megírása.

A vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli

Tantárgy: **MOZGÁSSZERV FIZIOTERÁPIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **42**

Szeminárium: **28**

Gyakorlat: **56**

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: **RADIOLÓGIA ÉS KÉPALKOTÓ ELJÁRÁSOK GYÓGYTORNÁSZOKNAK**
Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév
Óraszám:
Gyakorlat: **14**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**
Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév
Óraszám:
Előadás: **28**
Gyakorlat: **28**

1. hét
előadás: A reumatológiai betegségek fizioterápiás diagnosztikája. A funkcionális betegvizsgálat szempontjai.
gyakorlat: Az ízületi fájdalom modellje és következményei.
2. hét
előadás: A gyulladás ízületi következményei.
gyakorlat: A fájdalom típusai, jellemzői, differenciál-diagnosztikai értékelése, objektívizálása. Általános kezelési szempontok a reumatológiai fizioterápiában.
3. hét:
előadás: A rheumatoid arthritis tünettana. Seyfried-féle stádiumbeosztás.
gyakorlat: *A reumás kéz, deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.*
4. hét:
előadás: A reumás kéz, könyök és a váll patológiája, biomechanikai elemzése.
gyakorlat: *A reumás könyök-váll, deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.*
5. hét:
előadás: A reumás láb, térd és csípő patológiája, biomechanikai elemzése. JCA
gyakorlat: *Az alsó végtagi deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.*
6. hét:
előadás: Szeronegatív spondylarthritisek – a spondylitis ankylopoetica (SPA) patológiája és következményei, diagnosztika, klinikai tünetek részletes elemzése ok-okozati összefüggésben.
gyakorlat: SPA komplex mozgásterápiája. Reiter-szindróma, az arthritis psoriatica és a reaktív arthritisek jellemzői, fizioterápiás vonatkozásai
7. hét:
előadás: A nyaki gerinc elváltozásai, differenciál-diagnosztika
gyakorlat: *A nyaki gerinc komplex kezelése.*
8. hét:
előadás: A derékfájás okai. A lumbális gerinc elváltozásai, discopathia, a hernia fizioterápiás kezelési szempontjai
gyakorlat: *Stabilizáló és mobilizáló gyakorlatok derékfájás esetén. A derékfájás komplex fizioterápiás kezelése*
9. hét:
előadás: A felső végtag regionális betegségei.
gyakorlat: PHS kezelése, tendinitisek, bursitisek komplex fizioterápiája.
10. hét:
előadás: Osteoporosis. Paget-kór
gyakorlat: Az osteoporosis komplex fizioterápiás kezelése.
11. hét:

előadás: Differenciál diagnosztika-RA-OA-SPA

gyakorlat: A gerincvédő életmód szabályai, mozgásterápia

12. hét:

előadás: Kötőszöveti betegségek

gyakorlat: Kötőszöveti betegségek fizioterápiája

13. hét:

előadás: A fibromyalgia tünettana, differenciál-diagnosztikája, SLE, Dermatomyositis, Sjögren-szindróma

gyakorlat: A fibromyalgia komplex kezelése

14. hét:

előadás: Alagút-szindrómák.

gyakorlat: Alagút-szindrómák fizioterápiás vonatkozásai. A segédeszközök jelentősége a reumatológiai fizioterápiában

Követelmények

A **számonkérés** módja Kollokvium, A írásbeli, B-C szóbeli a vizsgaidőszakban.

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%: elégtelen (1)

60 - 69%: elégséges (2)

70 - 79%: közepes (3)

80 - 89%: jó (4)

90 - 100%: jeles (5)

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és a gyakorlaton a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás **2 alkalom**. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **14**

1. alkalom

A diplomamunka témakörök áttekintése, az adminisztratív teendők és a formanyomtatványok kitöltésének megbeszélése.

2. alkalom

A munkaterv formai követelményei.

3. alkalom

Az irodalmazás és a hivatkozások típusainak megbeszélése.

Tantárgyi követelmények:

A Diplomamunka I kurzus során a diplomamunka alapjául szolgáló irodalmi áttekintést, munkatervet Word dokumentum formában kell feltölteni a Moodle keretrendszer „Diplomamunka” kurzusába.

A feltöltött munkaterv alapján történik a félévi gyakorlati jegy meghatározása. A munkatervre vonatkozó elvárások:

Irodalomjegyzék: Legalább 5 (2 idegen nyelvű és 3 magyar nyelvű) irodalmi hivatkozást.

A munkaterv és irodalmi hivatkozások feltöltése az aláírás megszerzésének feltétele. A

Diplomamunka I. tantárgyra kapott érdemjegy a feltöltött anyagok értékelése és a témavezető által

megajánlott jegy alapján lesz megállapítva.

IV. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

1. hét

előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
szeminárium/gyakorlat:-

2. hét

előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
szeminárium/gyakorlat: -

3. hét:

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.

4. hét:

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.

5. hét:

előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
szeminárium/gyakorlat:-

6. hét:

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.

7. hét:

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.

8. hét:

előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.
szeminárium/gyakorlat:-

9. hét:

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.

10. hét:

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét:

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

12. hét:

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

13. hét:

előadás:-

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

14. hét:

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.

szeminárium/gyakorlat:-

15. hét:

előadás:-

szeminárium/gyakorlat: Csoportfeladatok bemutatása.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **INTENZÍV TERÁPIÁS ISMERETEK GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **5**

1. hét:

Előadás: Észlelés, monitorizálás és dokumentáció az intenzív osztályon. Kardiovaszkuláris rendszer (EKG, artériás vérnyomás, centrális vénás nyomás, keringési perctérfogat). Légzőrendszer (légzésszám, percventilláció, kapnometria, légzési görbék, légzési munka, vérgázok). Agyműködés (EEG, ICP). Veseműködés (óradiurézis). Laboratóriumi vizsgálatok. Infekciókontroll. Dokumentáció (kórlap, lázlap, ápolási lap)

Gyakorlat: Gyakorlat:* Eszközök és berendezések az intenzív osztályon. Gyógytornász helye és szerepe az ápolási teamben, teendői az intenzív osztályon. A gyermekek ellátásának speciális szempontjai. A fizioterápia szerepe neurológiai betegek akut ellátásában. Cerebrovasculáris krízisállapotok ápolási feladatai, a gyógytornász szerepe. A folyadék- és elektrolitháztartás zavarai, ápolási teendők, gyógytornász szerepe. A tudatzavarban szenvedő beteg körüli ápolási teendők, a gyógytornász szerepe. Comatosus beteg körüli ápolási teendők, a gyógytornász szerepe. Posztoperatív intenzív ellátás, a gyógytornász teendői. A légzési fizioterápia alkalmazásának indikációi és kontraindikációi a posztoperatív ellátásban. A gyógytornász teendői a traumatizált beteg ellátásában. Mellkasi sérültek, koponya- és gerincvelősérültek ellátása. A gyógytornász feladatai az akut myocardialis infarctuson és a szívműtéten átesett betegek korai mobilizációjában. A gyógytornász feladatai az akut myocardialis infarctuson és a szívműtéten átesett betegek korai mobilizációjában. A mozgásterápia indikációi és kontraindikációi. A légzési fizioterápia alkalmazásának indikációi és kontraindikációi az akut ellátásban. A légzésterápia módszerei, azok alkalmazásának kritériumai az akut légzési elégtelenségben. A tartósan géppel lélegeztetett betegek fizioterápiás kezelése. A gépről való leszoktatás stratégiája. A gyógytornász szerepe a leszoktatásban. A légzésterápia módszerei, azok alkalmazásának kritériumai a leszoktatás alatt.* A gyakorlatok kiscsoportokban, tömbösítve kerülnek beosztásra!

2. hét:

Előadás: Akut koronária szindróma (ACS) és szívelégtelenség intenzív terápiája. ACS patofiziológiája, tünettana és diagnosztikája. A szívelégtelenség patofiziológiája, típusai, tünetei Mobilizálás, fizioterápia ACS-ban és szívelégtelenségben.

3. hét:

Előadás: Posztoperatív betegellátás. A posztoperatív szakban fellépő patofiziológiai jelenségek. Posztoperatív légzési zavarok. Megelőzés és kezelés A politraumatizált beteg. Multitrauma, politrauma. Mellkasi sérülések. A gyógytornász szerepe.

4. hét:

Előadás: Folyadék-elektrolit háztartás és zavarai. Folyadékterek. Folyadékterek változása kóros állapotokban. Fontosabb ioneltérések. Eszméletlen és zavart beteg. Aetiológia. A tudatzavar fokozatai. Sedálás. A sedált beteg.

5. hét:

Előadás: Légzésfiziológia. Légzési elégtelenség és intenzív kezelése. Mellkasdrenázs

6. hét:

Előadás: Gépi lélegeztetés. Indikációk. Lélegeztetőgépek működési elve, típusai. Gépi lélegeztetés módjai. Lélegeztetési stratégia. Fizioterápia

7. hét:

Előadás: Szepszis. Kritikus állapothoz társuló mio- és neuropátia. Konzultáció
A tantárgy oktatásának célja az alapvető intenzív terápiás ismeretek átadása, beleértve az emelt szintű újraélesztést is. A 10 előadás és 5 szeminárium anyaga felöleli a gyógytornászok számára legfontosabb intenzív kórképeket és azok speciális fizioterápiás vonatkozásait.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumokon való részvétel! A szemináriumi órákról hiányozni nem lehet, akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség az oktatóval örtént egyeztetés után, másik csoport szemináriumi óráján lehetséges.

Vizsgakövetelmények:

A kollokviumi jegy az elméleti klinikai és a fizioterápiás ismeretek számonkérésének eredményéből lesz kialakítva.

Tantárgy: **KOMPLEX MOZGÁSSZERV FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Tantárgy: **MOZGÁSSZERV FIZIOTERÁPIA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Előadás: **10**

Gyakorlat: **50**

Tantárgy: **PSZICHIÁTRIA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

Tantárgy: **REHABILITÁCIÓS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

1. hét

gyakorlat: A gyulladásos és degeneratív eredetű felső végtagi kórképek differenciálása és kezelése

2. hét

gyakorlat: A gyulladásos és degeneratív eredetű alsó végtagi kórképek differenciálása és kezelése

3. hét:

gyakorlat: A különböző etiológiájú gerincbetegségek differenciálása és mozgásterápiás szempontjai.

4. hét:

gyakorlat: Stabilizáló és mobilizáló gyakorlatok jelentősége.

5. hét:

gyakorlat: A gerinc elváltozásaiból adódó neurológiai diszfunkciók és az alagút szindrómák elkülönítése és kezelése.

6. hét:

gyakorlat: A betegellátó intézmény, reumatológiai osztály felépítése, team munka jelentősége.

7. hét:

gyakorlat: A gyógytornász által végzett betegvizsgálat megtekintése, dokumentációja gerincbetegség esetén.

8. hét:

gyakorlat: A gyógytornász által végzett betegvizsgálat megtekintése, dokumentációja felső végtagi betegség esetén.

9. hét:

gyakorlat: A gyógytornász által végzett betegvizsgálat megtekintése, dokumentációja alsó végtagi betegség esetén.

10. hét:

gyakorlat: A csoportos torna megtekintése, szempontjai gerincbetegség esetén.

11. hét:

gyakorlat: Arthritisek mozgásterápiája.

12. hét:

gyakorlat: hét: A manuális és elektoterápiás beavatkozások jelentősége a reumatológiai fizioterápiában

13. hét:

gyakorlat: Lágyrészreumatizmus kezelése.

14. hét:

gyakorlat: Segédeszközök alkalmazási lehetőségei.

Tantárgyi követelmények: A gyakorlaton a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás 2 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **SZAKMAI KUTATÁSORIENTÁCIÓ**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Gyakorlat: A tudományos kutatás jellemzői, az alkalmazott egészségtudományi kutatások sajátosságai, tájékozódás a szakirodalomban, információszerzés, az irodalmazás hagyományos eszközei

2. hét:

Gyakorlat: Elektronikus tudományos adatbázisok használata

3. hét:

Gyakorlat: Alkalmazott kutatási eredményeket bemutató közlemény és összefoglaló közlemény közös feldolgozása

4. hét:

Gyakorlat: Kutatási eredmények értelmezése és bemutatása

5. hét:

Gyakorlat: Irodalmi hivatkozás

6. hét:

Gyakorlat: A referátumkészítés technikája

7. hét:

Gyakorlat: Írásbeli beszámoló

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei: A gyakorlatokon a részvétel kötelező. Az órákról a megengedett hiányzás 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: Az érdemjegy a gyakorlati vizsgán nyújtott teljesítmény alapján kerül kialakításra.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

1. alkalom
Adatok rendszerezése, értelmezése.
2. alkalom
Ábrák és táblázatok formázási lehetőségei.
3. alkalom
A megbeszélés szempontjai az eredmények és a hipotézis alapján.

Tantárgyi követelmények:

Az irodalmi áttekintés, a módszer és a az eredmények fejezet/részeredmények elkészítése.

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZATI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tantárgy: **NEUROLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Követelmények

Tematika:

Neurológiai betegek általános és speciális vizsgálata

Spazmus és rigor oldási technikák alkalmazása

Facilitációs technika alkalmazása különböző betegségekben az automatikus mozgások kiváltására illetve a mobilizáció elősegítésére

Bobath módszer alkalmazása hemiparetikusok kezelésében

Járástanítás technikájának és a szükséges segédeszközök használatának tanítása különböző neurológiai kórképekben

Egyensúly és mozgáskoordináció fejlesztés (proprioceptív tréning) alkalmazása

Az alábbi betegségcsoportok komplex fizioterápiája:

Centrális bénulás

Perifériás bénulás

Sclerosis multiplex (SM)

Parkinson szindróma

Izombetegség

Egyéb neurológiai megbetegedések, tünetek kezelése

Követelmények:

A felsorolt témák jártasság ill. készség szintjén történő elsajátítása. A fent részletezett tevékenységeket a hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász ellenőrzése mellett önállóan végzi.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Neurológia gyógytornászoknak II.

Tantárgy: **REHABILITÁCIÓS KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Követelmények

Tematika:

Betegfelvétel a rehabilitációs osztályon. Vizsgálat, állapotfelmérés, tesztek felvétele.
Fekvő betegek ellátása, mobilizálás szempontjai. Kontraktúrák megelőzése, kezelése.
Egyensúlyfejlesztés. Járás előkészítés, járástanítás.
Terápiás eszközök: aktív passzív mozgatógépek, állítógépek, fizioterápiás gépek használata.
Testközeli és testtávoli segédeszközök alkalmazásának szempontjai, indikációk, célok, funkciók.
Spaszticitás kezelése.

Az alábbi betegcsoportok fizioterápiája:

Koponya-agysérült páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, segédeszköz ellátás, járástanítás, kognitív tréning, hosszútávú kezelési terv készítése

Amputált beteg páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, csonkformázás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, fantom torna, segédeszköz ellátás, légláb használt-járástanítás, protézis ellátás, hosszútávú kezelési terv készítése

Gerincvelő sérültpáciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, segédeszköz-ortézis ellátás, ergoterápia-korrektív eszközök, hosszútávú kezelési terv készítése

Egyéb rehabilitációs területek:

Gyermek rehabilitáció: terápia sajátosságai különböző kórképekben.

Egyéb neurológiai kórképek: pl SM, Parkinson, Guillain Barré syndroma, Haemiparesises:mozgásvizsgálat, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív egyéni és csoportos torna, segédeszköz- ortézis ellátás, járástanítás folyamata, kognitív tréning, ergoterápia, kiegészítő kezelések, hosszútávú kezelési terv készítése

Ortopédiai, reumatológiai, traumatológiai betegek rehabilitációja.

Követelmények:

A felsorolt témákban való elméleti jártasság, ill. az adott kórképnek megfelelően a gyógytornász teendőinek készség szintjén történő elsajátítása. A fent részletezett tevékenységeket a hallgató a

gyakorlatvezető gyógytornász ellenőrzése mellett végzi.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak

Tantárgy: **ORTOPÉDIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Követelmények

Tematika:

Mozgásszervi betegek megfigyelése, betegvizsgálata

Fizioterápiás diagnózis felállítása

A kezelési cél meghatározása, rövid- és hosszútávú kezelési terv felállítása

A konzervatív kezelés lehetőségeinek bemutatása egy-egy eset demonstrálásával

Alsóvégtag ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése

A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-alsóvégtag

Felsővégtag ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése

A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-felsővégtag

A gerinc ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése

A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-gerinc

Lágyrészbetegségek fizioterápiás kezelése

Egyéb ortopédiai betegségek fizioterápiás kezelése

Műtéti előkészítés (preoperatív) mozgásterápia

Műtét utáni (posztoperatív) mozgásterápia

a tromboembóliás szövődmények elkerülése mozgásterápia segítségével

az ízületek mobilizációja: passzív, vezetett aktív módon az ízületi mozgáspálya növelésére

az izmok erősítése analitikusan a gravitációhoz viszonyított fokozatos terheléssel

a beteg mobilizálása különböző segédeszközök segítségével (járókeret, könyök-hónalj mankó)

Az alsóvégtag terhelési fokozatainak megtanítása

Járástanítás

Követelmények:

A hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász bemutatásával és irányítása alatt ismeret szintjén elsajátítja:

- a betegvizsgálatot,
- a fizioterápiás diagnózis felállítását, a kezelési terv elkészítését,
- az ortopédiai betegségek konzervatív kezelési lehetőségeit
- az ortopédiai műtétek pre- és posztoperatív mozgásterápiás lehetőségeit
- tudnia kell kórkép specifikus mozgásterápiát diktálni.

A tantárgyfelvétel feltétele:Mozgásszervi fizioterápia I.

Tantárgy: **REUMATOLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Követelmények

Tematika:

A gyakorlatvezető gyógytornász bemutatása és irányítása alapján mozgásszervi betegek vizsgálata. A betegek izomerejének, mozgáshatárainak mobilizálhatóságuknak, fájdalmaiknak felmérése. Kezelési cél meghatározása funkcionális diagnózis alapján, rövid- ill. hosszútávú kezelési terv felállítása.

Ízületek mobilizációja: passzív, vezetett aktív, aktív technikák bemutatása, gyakoroltatása.

Lazítási, aktív,-passzív kontraktúra-oldási módszerek,-eszközök alkalmazása.

Kryoterápia alkalmazása gyulladásos, artrozisos eredetű bántalmaknál.

Szisztémás ízületi gyulladásoknál (RA) a Seyfried-féle stadiumbeosztás, a patomechanikai,- biomechanikai sajátosságok figyelembevételével felépített mozgásterápia gyakoroltatása.

A gyulladásos folyamatok aktivitásához és a betegségek stádiumaihoz illeszkedő fizioterápia alkalmazásának ismerete.

Spondylitis ankylopoetica(SPA) és az SNSA betegcsoportba tartozó kórképekben a gerinc, mellkas, egyéb ízületek mobilizálása, légzőkapacitás fenntartása, légzőtorna, aktív,-passzív manuális mobilizáció.

Osteoporosis (egyéb anyagcsere betegségek) esetén betegségek stádiumainak megfelelő axialis terhelés alkalmazásának ismerete. Arthritis urica esetén diéta fontossága.

Fibromyalgia (CFS) esetén aerob torna összeállítása ,kórkép fizioterápiás,- pszichoterápiás lehetőségeinek ismerete.

Lágyrész-rheumatizmusokban is betegoktatás fontossága (pl. önnagyújtásos technikák alkalmazása).

Degeneratív kórképekben, porckorong bántalmaknál is antalgikus, kímélő, kóros testtartások, dysbalanc megszüntetése, csökkentése.

Napi tevékenységhez szükséges aktivitás, munkaképesség, önellátás, immobilizáció (megszüntetése) megőrzése, javítása, koordináció, közlekedőképesség fejlesztése.

A beteg oktatása, motiválása önálló mozgásterápia alkalmazására, rendszeres könnyű sportolásra.

Ízületvédelem kialakítása, ergonomikus mozgás tanítása, helyes testtartás újraautomatizálása, izomegyensúly helyreállítása, kompenzációs mozgások kialakítása, segédeszközök használatának megtanítása.

Életmódbeli tanácsadás, akadálymentesítéshez tanácsadás.

Funkcionális indexek, fájdalom skálák (VAS) alkalmazása, életminőség felmérése.

Kóros folyamatok megszakítása a gyógytorna által nyújtott lehetőségekkel, kóros funkció helyreállítása, kompenzációs mozgások kialakítása.

Követelmények: a hallgatónak

Tudnia kell az anamnézis felvételét.

Ismernie kell az objektív vizsgálatokat.

Vizsgálni kell a különböző izomcsoportok erő kifejtését, izomerőmérés 0-5-ig terjedő skálán.

Tapintással tájékozódniuk kell a lágyrész szöveti állapotáról, a kötőszövet és izmok

nyújthatóságáról, a periartikuláris duzzanatokról, az intraartikuláris folyadékgyülemlről.

Ismernie kell a speciális teszteket a fizikális vizsgálat során kapott eredmények alátámasztására, a tünetek provokálására.

Tudnia kell kórkép specifikus mozgásterápiát diktálni.

A tantárgyfelvétel feltétele: Reumatológiai gyógytornászoknak II

Tantárgy: **TRAUMATOLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **120**

Követelmények

Tematika:

Traumatológiai osztály speciális felszereltsége, eszközei, műszerezettsége

Baleseti betegellátás menete

Rögzítő és támasztó ill. CPM készülékek típusai, használatuk

Járési segédeszközök és használatuk tanítása. Tehermentesített járás, terhelési típusok ismertetése, lépcsőn járás tanítása

A higiénikus torna jelentősége, gyakorlata

Passzív mozgás, mellkasi fizioterápia, fektetés jelentősége intenzív traumás ellátás során

Betegvizsgálat, kezelés

Speciális tesztek gyakorlása a testtájanként leggyakrabban előforduló sérüléseknél

Passzív, vezetett aktív és aktív mozgási technikák bemutatása, gyakorlása

A gerinc traumatológiai sérülései (nyaki, háti, ágyéki szakasz)

A felső végtag és az alsó végtag traumatológiai sérülései azok főbb osztályozása és az orvosi ellátásához, illetve a rögzítéshez igazodó rövid- és hosszú távú fizioterápiás terv készítése.. Ideg és ínsérülések kezelése

Haemothorax, pneumothorax, bordatörés kezelése

Alkalmazott fizioterápiás módszerek

Az ellátás során alkalmazni a lazítási és aktív kontraktúra-oldási módszereket, a kryoterápiát, izomerősítést, intenzív izomtréninget, egyensúly, koordináció, propiocepció javítását, valamint az egyén, munka vagy sport-specifikus mozdulatainak a gyakoroltatását.

Allóképesség tréning

Követelmények:

Tudnia kell a mozgásszervi megbetegedésekre vonatkozó anamnézis felvételét.

Ismernie kell a mozgásszervi megbetegedések vizsgálata során használt objektív vizsgálatokat.

Tudnia kell vizsgálni a különböző izomcsoportok erő kifejtését, (izomerőmérés) 0-5-ig terjedő skálán.

Speciális tesztek ismerete, alkalmazása a betegvizsgálat során

Tudni kell fizioterápiás diagnózist felállítani a betegvizsgálat lezárása után

Tudnia kell rövid és hosszú távú kezelési tervet készíteni, a tanult traumatológiai sérülések esetében

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Mozgásszervi fizioterápia I.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2018/2019. tanév

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi egészségkárosító tényezők
Foglalkozási betegségek Magyarországon
Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

Táplálkozási szokások koraterhesség idején
Ritka betegségek okozta halálozás változásai
Ritka betegségek morbiditási viszonyai
Kockázattervezés különböző társadalmi csoportokban
Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
A kockázateszlelést befolyásoló tényezők vizsgálata
Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló halálozás Európa országaiban
A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló betegségteher Európa országaiban

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

Fiatalok mentális egészsége (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)

Egészségműveltség (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Munkahelyi egészségterv (csak MSc képzésben lévő hallgatók esetében)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai
Az Európai Unióban rendelkezésre álló édesvízkészletek és felhasználásuk

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai
Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban
A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében
Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidmiológiája (irodalmi összefoglaló)
Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata

TDK téma:

Kémiai anyagok génkárosító hatásának vizsgálata üstökös elektroforézissel
Ergonómiai kóroki tényezők felmérése járművezetők körében

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.
Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Dr. Boruzs Klára:

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról

Dombrádi Viktor

diplomamunka témák:

Minőségmenedzsment a kórházi ellátásban
Betegbiztonság és az egészségügyi dolgozók biztonsága a kórházi ellátásban
ISO 9001 tanúsítás és akkreditáció az egészségügyben
Betegközpontú ellátás az egészségügyben

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma

Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor

diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Rurik Imre

Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziorvosi gyakorlatban.

A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Márton Hajnalka

diplomamunka témái:

Szűrővizsgálatok a gyermekalapellátásában

Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

-A demencia korai felismerése az alapellátásban

-A gyermekkori elhízás és diabetes vizsgálata

-Az egészségnevelés szerepe a gyermekkori elhízás prevenciójában

-Antibiotikum felírások vizsgálata az alapellátásban

-A munkahelyi stressz és kiégés vizsgálata egészségügyi dolgozók körében

Munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Ungvári Tímea

diplomamunka témái

Foglalkozási eredetű megbetegedések vizsgálata

Pszicho-szociális kóroki tényezők a munkahelyen

Jancsó Zoltán:

diplomamunka témái

Cardiovascularis rizikófaktorok és kockázatbecslés

Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban

Az alapellátási központi ügyeletek működési jellemzői

Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a betegjogok tükrében

Nánási Anna

diplomamunka témái

A védőoltások alkalmazásának magyarországi gyakorlata

Idős betegek gondozásának sajátosságai a háziorvosi ellátásban

Dr. Kakuk Péter

diplomamunka témái

Etikai intézmények az egészségügyben

Kutatásetikai kérdések a népegészségügyi kutatásokban

A tudományos integritás kihívásai

Titoktartás etikai dilemmái az egészségügyben
A genetika etikai kérdései
A tudományos publikációk etikai szabályai

Dr. Andrejkovics Mónika (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Neuropszichológiai vizsgálatok egészségeseknél és különböző betegségek esetében
A objektív memóriateljesítmény és a szubjektív memória összefüggései
A mentális állapot és a memóriefunkciók összefüggései
Magyar normatív adatok gyűjtése különböző neuropszichológiai tesztekkel kapcsolatban
Neuropszichológiai rehabilitáció
A sémamód kérdőív hazai adaptálása
Hallucinációk, pszehallucinációk vizsgálata különböző betegcsoportokban, illetve egészségesek körében

Dr. Bánfalvi Attila (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségelméletek (kritikai elemzés)
Hogyan keletkeznek új betegségek?
A test a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
A nő a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
Pszichoanalízis és medicina.
Ferenczi Sándor Klinikai naplója és az orvos-beteg viszony filozófiája.
A nyugati orvoslás változó emberképe.
A medikalizáció és társadalmi összefüggései.
Változó betegségfogalom
Megbetegítő kultúra és társadalom

Dr. Bugán Antal (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségrepresentációk narratív megjelenése különböző betegségekben
Csoportpszichoterápiás folyamatok dinamikai elemzése
Életstílus és betegség összefüggései a koragyermekkori élmények tükrében
Kardiovaszkuláris betegek értékfelfogásának jellemzői
A gyógyítóba vetett „hit” és a betegség
A spiritualitás megjelenése a gyógyításban
Az egészségpszichológiai ellátás lehetséges modelljeinek illeszkedése a gyógyítás különböző területein
Szervezet és egészségfejlesztés

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata
Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban
Hátrányos helyzetű lakosságcsoportok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Palliatív gondozás és eutanázia

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére
A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettanának vizsgálata
Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei

Az alapellátásban megjelenő betegek mentális állapotának felmérése
A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok
A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Dr. Tisljár-Szabó Eszter (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

A beszéd megváltozása különböző mentális állapotokban, pszichés zavarokban

Kommunikáció

Külföldi tesztek és módszerek hazai alkalmazása, adaptálás

Kísérleti, beavatkozással járó módszerek, hatástanulmányok az egészségpszichológiában és a klinikai pszichológiában

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia

Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, prevenciós lehetőségek

Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal

A humor és a mentális egészség összefüggései

Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában

Szociális kogníció szkizofréniában

Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Felnőttkori mentális zavarok

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika

Juvenilis idiopátiás arthritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika

Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés

Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés

CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon

Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)

ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja

Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja

Duchenne dystrophiában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ

Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika

Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.

Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.

A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavarok átesett betegek kezelésében.

Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

A kézfunkció vizsgálata és javítása systemás sclerosisban

Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén

Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképekben

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz

A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben

A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában

A gyógyvizek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczi Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia

A rheumatoid arthritis kézváltozásai és fizioterápiás kezelése

Szegmentális stabilizáció, tartáskorrekció hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában

Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház

CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház

Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea

Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája

Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése

Kismencedei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)

Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor

Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra. Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?

Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítóján sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizikoterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizikoterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizikoterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház

A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály

A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei

A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei

A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében

Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben

Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
A mozgásterápia főbb elemei és különbözőségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika
A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.
A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.
Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika
A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék
Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszere és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék
Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, adjunktus, DE NK Fizioterápiás Tanszék
Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára
Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciós lehetőségek

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék
Fiatal vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont
A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb
A geriátria helyzete Magyarországon
A szociális gerontológia helyzete Magyarországon
A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon
Az öregedési elméletek és hatásai
Az öregedés lassításának lehetőségei

DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20vizsgaszab%C3%A1lyzat/TVSZ%20egyeses%20170622.pdf>

A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20t%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20170622.pdf>

HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénias, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges foglalkoztatással élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldali szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens
Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

EGYETEMI NAPTÁR A 2018/2019-ES TANÉVRE

A 2018/2019. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2018. szeptember 9. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2018. szeptember 3-7.
I. félév szorgalmi időszak	2018. szeptember 10 – december 14. (14 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2018. december 17. – 2019. február 1. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2019. február 4-8.
II. félév szorgalmi időszak	2019. február 11 – május 24. (14 + 1 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2019. május 27 – július 12. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2019. június 28.